

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SANTE GIUFFRIDA"

CATANIA

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019



PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

E

PROGETTO LETTURA

Scuola Primaria

CLASSI 4[^] E-F

DISCIPLINE COINVOLTE: ITALIANO, ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

ITALIANO -1.3 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce e produrre elaborati.

ARTE 1.2 Guardare e osservare con gli oggetti presenti nell'ambiente ed elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

CONOSCENZE

Tecniche di lettura espressiva: pause, tono di voce, intonazione, ritmo.

Previsione del contenuto di un testo in base a indizi presenti.

I messaggi visivi.

La comunicazione di emozioni e sentimenti.

Gli elementi realistici e gli elementi fantastici in un'immagine.

ATTIVITÀ

Nel corrente anno scolastico le classi quarte sono state coinvolte nel progetto di educazione stradale, e nella conoscenza della nostra città, e hanno svolto un percorso trasversale e laboratoriale sull'argomento che è durato per l'intero anno scolastico.

Alla luce di ciò, gli alunni delle classi 4^e E-F hanno partecipato ad un laboratorio espressivo-artistico dove hanno colorato e ritagliato delle automobiline che hanno sistemato in un cartellone dove avevano disegnato un percorso stradale, poi affisso alla parete e che è stato completato ed abbellito con segnali stradali, semafori, ecc.

Inoltre, nell'ambito del progetto Lettura e dell'iniziativa "Libriamoci" le insegnanti, al fine di stimolare l'amore per la lettura e la coscienza del valore della stessa, hanno scelto, come modalità organizzativa, un laboratorio per classi aperte che è stato costituito e svolto nell'arco di due settimane, attraverso una didattica inclusiva e laboratoriale e che nella giornata del 25 ottobre, ha dato vita alla lettura animata dei brani. Tra i vari temi proposti, alla luce dello sfondo culturale seguito, quest'anno, dalle classi quarte, dal titolo: "Vivi la tua città" e che ha incluso il progetto di **educazione stradale**, la nostra scelta è andata a due dei racconti brevi di Bruno Tognolini, tratti dal libro "Storie del viavai", dal titolo: "Luci strane dell'alba" e "Lucertole in transito".

I racconti, tra realtà e fantasia, spiegano come i vigili e i semafori concordano i segni per i pedoni, e i veicoli, le nuvole, le ore....

La lettura ad alta voce, è servita in qualche modo, per imparare l'educazione stradale anche attraverso i sogni e l'immaginazione perchè fantasticando e sognando, allenandosi a vedere ciò che non c'è, fa poi vedere meglio quello che c'è.

Una volta letto il testo ad alta voce, gli alunni hanno animato la lettura e come supporto hanno mostrato i cartelli stradali "costruiti" nei giorni precedenti, all'interno del laboratorio espressivo-artistico delle classi aperte e hanno declamato gli elaborati poetici composti.

METODOLOGIA

E' stata svolta una metodologia partecipativo-collaborativa attraverso

attività di: brain storming, circle time, conversazioni in classe e confronto di idee ed esperienze.

Inoltre, sono stati realizzati attività grafico-pittorico-plastico, attività di simulazione, attività laboratoriali, attività ludiche e percorsi stradali. Il progetto, partito dall'esperienza dei bambini, ha anche potenziato la loro consapevolezza nella lettura e nella produzione di testi ed immagini attraverso l'uso di tecniche espressive, pittoriche e plastiche.

TEMPI: DUE SETTIMANE

FOTO



IL SEMAFORO

Ieri in centro sono andato
e un semaforo ho incontrato.

Le sue luci colorate,
le regole stradali
ci vogliono insegnare!

Il rosso ci ordina: - Att! Non puoi passare!

Il giallo ci consiglia: Attenzione! Il rosso sta per arrivare.

E l'ultimo è il verde
che ci dice: - Puoi passare!

Vicino al semaforo bisogna rallentare
perché spesso c'è un passaggio pedonale.

ELABORATO POETICO: "IL SEMAFORO" scritto a più mani





LABORATORIO SUI SEGNALI STRADALI



LABORATORIO ESPRESSIVO-ARTISTICO SULL'EDUCAZIONE STRADALE



LABORATORIO ESPRESSIVO-ARTISTICO SULL'EDUCAZIONE STRADALE



LETTURA E DECLAMAZIONE DEI LAVORI ESEGUITI

