



ISTITUTO COMPRESIVO "SANTE GIUFFRIDA"

CATANIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGETTO AMBIENTE

Scuola Primaria

CLASSI 4<sup>^</sup> SEZIONI E-F

**TITOLO ATTIVITÀ** Giornate a tema:

Giornata mondiale dell'acqua 22 marzo 2019 e Giornata mondiale della Terra 22 aprile 2019

**DISCIPLINE COINVOLTE** Italiano-Arte-Scienze

**OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO** (per ciascuna disciplina coinvolta)

**Italiano** 3.4 Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.

**Arte** 3.1 Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. -

**Scienze** 3.5 Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

**CONOSCENZE**

IL RACCONTO REALISTICO: il testo informativo.

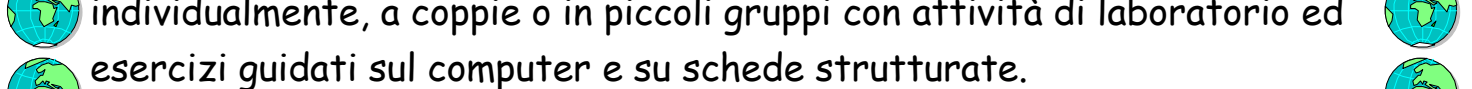
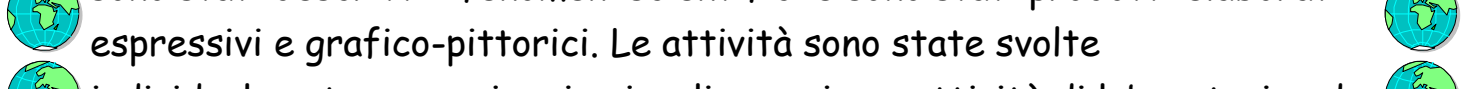
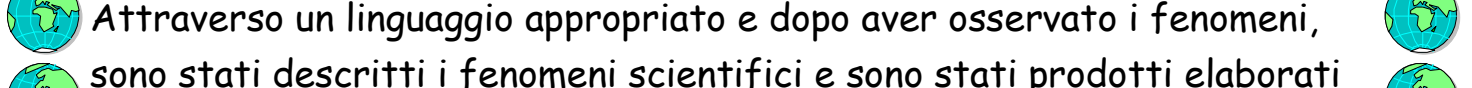
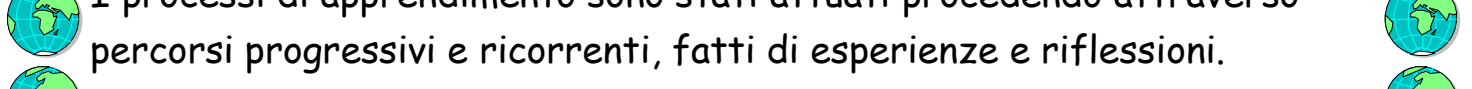
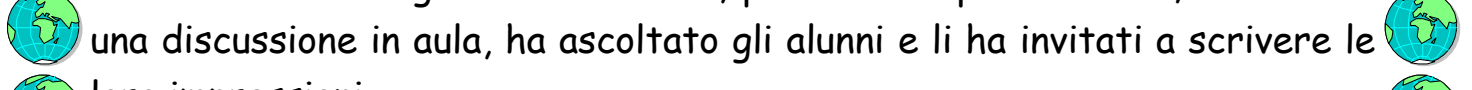
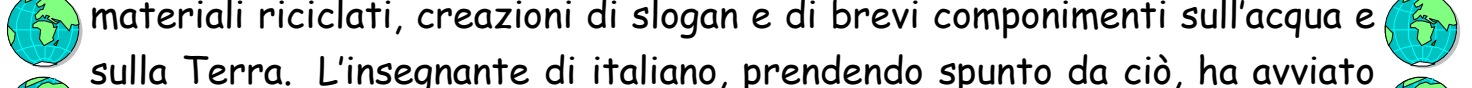
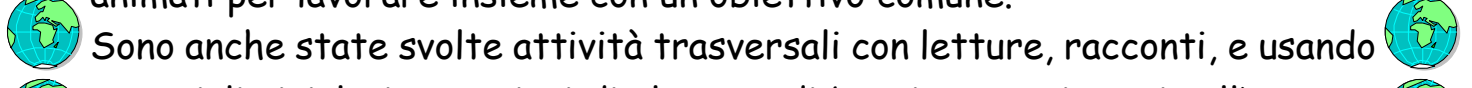
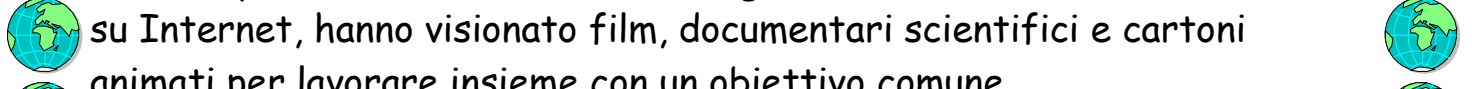
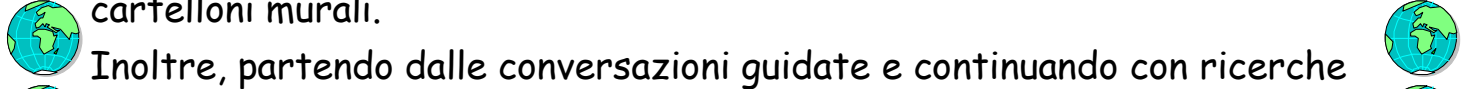
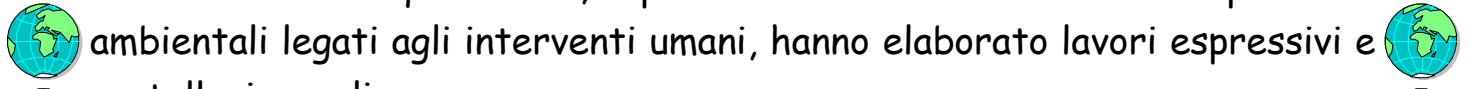
TESTO POETICO: Lo schema e le rime - Le parole.

Osservazione diretta e riflessione su foto, disegni, pitture, opere d'arte

Individuare le caratteristiche degli ecosistemi.

**ATTIVITÀ**

Nell'ambito del progetto Ambiente, nelle giornate sopra citate, sono stati costituiti laboratori multidisciplinari di italiano, arte, scienze dove gli



alunni delle classi quarte E-F, dopo aver individuato ed analizzato i problemi ambientali legati agli interventi umani, hanno elaborato lavori espressivi e cartelloni murali.

Inoltre, partendo dalle conversazioni guidate e continuando con ricerche su Internet, hanno visionato film, documentari scientifici e cartoni animati per lavorare insieme con un obiettivo comune.

Sono anche state svolte attività trasversali con letture, racconti, e usando materiali riciclati, creazioni di slogan e di brevi componimenti sull'acqua e sulla Terra. L'insegnante di italiano, prendendo spunto da ciò, ha avviato una discussione in aula, ha ascoltato gli alunni e li ha invitati a scrivere le loro impressioni.

## **METODOLOGIA**

I processi di apprendimento sono stati attuati procedendo attraverso percorsi progressivi e ricorrenti, fatti di esperienze e riflessioni.

Attraverso un linguaggio appropriato e dopo aver osservato i fenomeni, sono stati descritti i fenomeni scientifici e sono stati prodotti elaborati espressivi e grafico-pittorici. Le attività sono state svolte individualmente, a coppie o in piccoli gruppi con attività di laboratorio ed esercizi guidati sul computer e su schede strutturate.

## **TEMPI**

Una settimana per ogni argomento



L'acqua: l'oro blu!



LABORATORIO ESPRESSIVO ARTISTICO



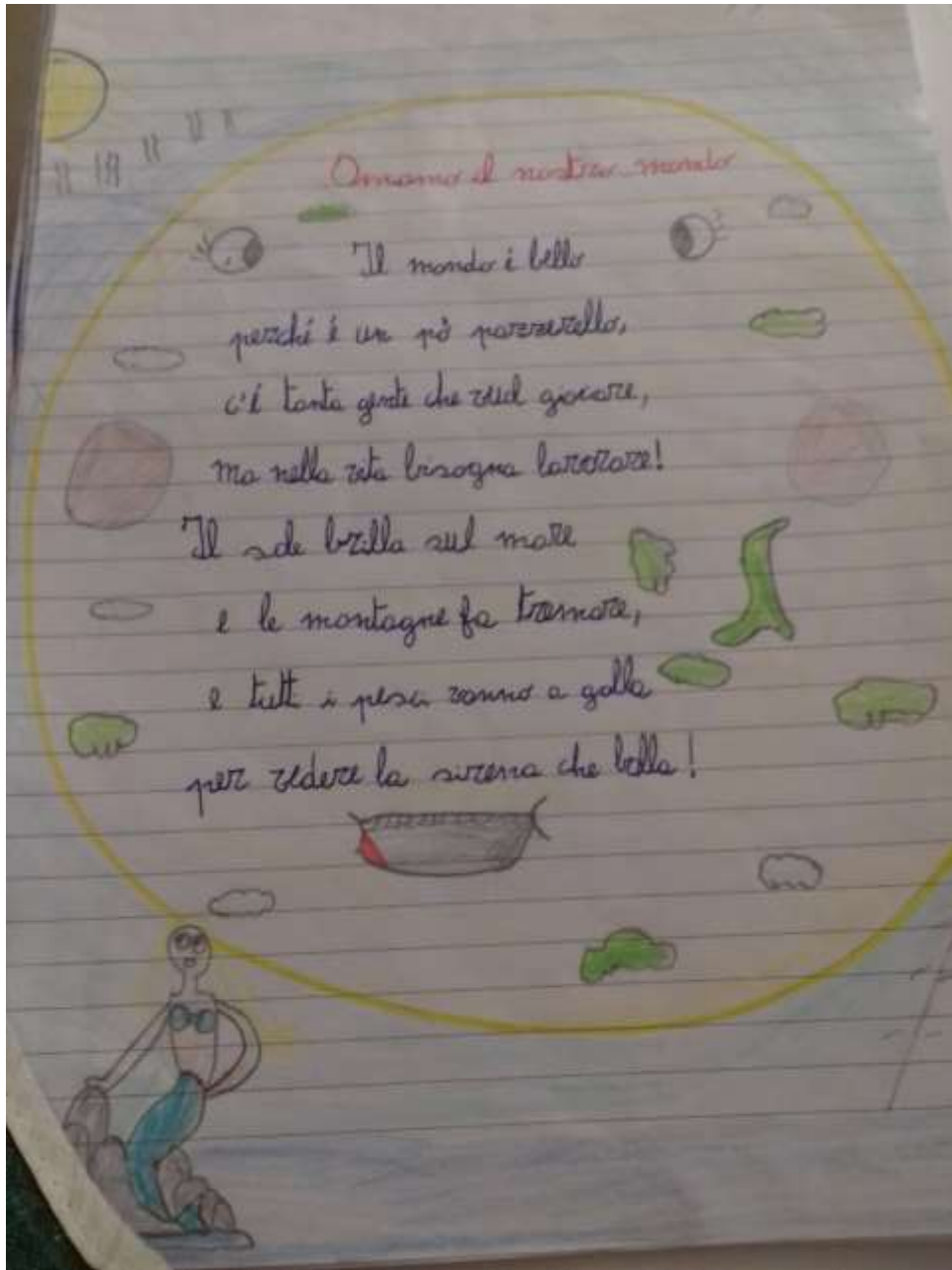
“GRAZIE TERRA, SEI LA NOSTRA VITA!”



GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA 2019



LABORATORIO ESPRESSIVO-ARTISTICO SULLA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



COMPONIMENTO POETICO: "AMIAMO IL NOSTRO MONDO"