



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTE GIUFFRIDA"

CATANIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGETTO AMBIENTE

Scuola Primaria

CLASSI 4[^] SEZIONI E-F

TITOLO ATTIVITÀ "Incontro con l' esperto Dusty"

DISCIPLINE COINVOLTE:

CURRICOLO TRASVERSALE (Arte- Italiano- Scienze)

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO (per ciascuna disciplina coinvolta)

ITALIANO 2.7 Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).

ARTE 2.1 Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.

SCIENZE 4.1 Sapere differenziare i rifiuti e collocarli nel contenitore apposito

4.2 Riconoscere nel rifiuto un bene prezioso

CONOSCENZE

Strategie per la produzione e la revisione del testo.

TESTO POETICO: Lo schema e le rime

Semplici produzioni emulative - Riprodurre la natura

Le principali istituzioni pubbliche che si occupano dell'ambiente e collegamento per quanto possibile con la loro attività.

Individuazione di un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc.), analisi ed elaborazione di semplici ma efficaci proposte di soluzione

ATTIVITÀ

In data 14 marzo, a scuola, gli alunni delle classi quarte hanno assistito ad un incontro di educazione ambientale tenuto dalla dottoressa Toscano, rappresentante della "Dusty SRL" che ha spiegato come effettuare una corretta raccolta differenziata e come riciclare alcuni rifiuti.

Successivamente, gli alunni delle sezioni 4^{E-F}, in classe, nell'ambito del progetto Ambiente, hanno partecipato ad un laboratorio multidisciplinare di italiano, scienze e arte, dove gli alunni, partendo dall'incontro con la dottoressa, e continuando con ricerche su Internet e usando materiali riciclati, hanno elaborato lavori e cartelloni murali su questo argomento.

I bambini hanno anche svolto attività e giochi per riflettere sui gesti che ogni abitante della Terra può fare per salvaguardare la salute dell'ambiente e quindi dell'uomo.

Inoltre, a scuola è stata attivata una raccolta della plastica dove in appositi contenitori bisognava raccogliere le bottiglie e i contenitori in PET, e una raccolta della carta che a scadenza settimanale sono stati ritirati dagli operatori del Comune.

Tutto ciò è stato finalizzato ad educare gli alunni alla cultura del riciclo della plastica e della carta.

METODOLOGIA

Durante le attività gli alunni sono stati stimolati a riflettere sulle proprie conoscenze pregresse e sul percorso svolto per renderli consapevoli delle strategie utilizzate, delle conoscenze acquisite, delle modalità di lavoro attuate (individuali, in apprendimento cooperativo, in coppia e in gruppo).

TEMPI

Una settimana

LEZIONE INFORMATIVA SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA



INCONTRO con l'esperto



OPUSCOLI SUL RICICLO E SU UNA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA





ELABORATI GRAFICO-PITTORICI