ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIUFFRIDA"

A. S. 2018-2019

CLASSI 4^ SEZIONI E-F

TITOLO ATTIVITA' "Sicurezza nelle scuole"

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano- Arte-

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

ITALIANO -1.7 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)

ARTE 1.2 Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio

CONOSCENZE

Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi.
Previsione del contenuto di un testo in base a indizi presenti.
Strutture essenziali dei testi narrativi.

I dati visivi, uditivi, olfattivi, tattili, di movimento e staticità dentro le immagini, pitture…
I messaggi visivi

ATTIVITÀ

In data 22 novembre 2018, in occasione della giornata della Sicurezza nelle scuole, in classe sono state promosse attività didattiche, conversazioni e discussioni sui temi della sicurezza.

L'iniziativa è stata supportata da attività laboratoriali ludico-creative, in un contesto significativo autentico e motivante per gli alunni che hanno partecipato con interesse ed entusiasmo.

E' stato, infatti, costituito un laboratorio espressivo dove gli alunni, divisi in gruppi, hanno prodotto il Logo, degli slogan sulla sicurezza nelle scuole e dei manifesti grafico-pittorici, con l'uso di varie tecniche che, nei giorni successivi, sono stati affissi nel corridoio della scuola.

Alla luce di queste iniziative, i bambini sono diventati piccoli "ingegneri" ed hanno effettuato delle ricerche e delle esercitazioni sulla lavagna LIM, sui luoghi trovati e su alcune occasioni di pericolo, hanno osservato accuratamente e hanno annotato sui taccuini le situazioni anomale che hanno descritto ed illustrato.

Inoltre, durante l'anno scolastico, sono state svolte diverse esercitazioni pratiche di evacuazione, insieme alle altre classi, e alcuni giochi linguistici e pratici su questa tematica.

L'attività didattica ha favorito nei bambini, oltre alla comunicazione, la socializzazione e la cooperazione nel lavorare insieme.

METODOLOGIA

Il metodo usato è stato quello della didattica laboratoriale: learning by doing.

I criteri metodologici seguiti sono stati fondati sulla motivazione ad apprendere e a creare e curare un clima favorevole al dialogo, organizzando il gruppo in modo da permettere la relazione e la comunicazione.

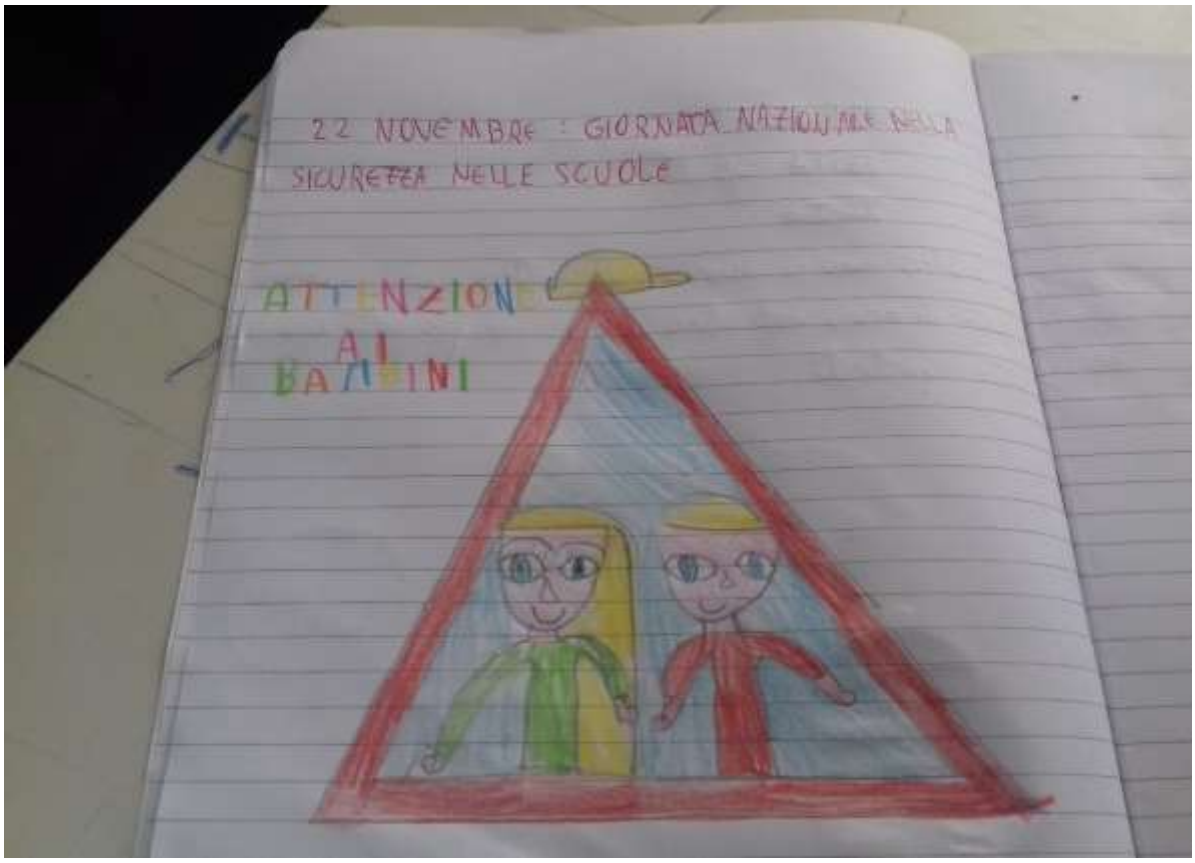
Il punto di partenza per ogni proposta didattica è stata sempre la conversazione, il confronto, per poi passare alla esecuzione e alla produzione.

TEMPI

Una settimana

LAVORI INDIVIDUALI E DI GRUPPO

SLOGAN ED ELABORATI SULLA SICUREZZA NELLE SCUOLE


22 NOVEMBRE : GIORNATA NAZIONALE DELLA
SICUREZZA NELLE SCUOLE
ATTENZION
AI
BAMBINI