



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado) tel n. 095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it

[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.
Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-859

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso pubblico Avviso n **3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane e finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV Prot. n. **23103 del 12-07-2018**

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato.

CONSIDERATA la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l’E.F. 2018

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 di cui alla nota Miur Prot. 1498 del 09/02/2018

VISTA la Nota Miur Prot. 11828 del 24/05/2018).

PRESO ATTO della peculiarità e degli insegnamenti richiesti per l’attivazione del progetto

TENUTO CONTO dei criteri per la selezione del personale interno funzionale al PON stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n 8 del 06/09/2017

VISTI i criteri per l’individuazione di personale interno ed esterno all’istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell’offerta formativa di cui all’art.10 25 del Regolamento di istituto per l’Attività negoziale *Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 17 del 26/03/2019* prot. n. 2124/A32 del 05/04/2019/10/2017

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto in qualità di esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste da progetto Pon FSE *dal Titolo “Crescere Consapevol...MENTE ” e relativo all’avviso* Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 **“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**, rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado come da prospetto sotto riportato:

Moduli Formativi	Destinatari	Durata complessiva del modulo formativo	N. Esperti	Periodo e modalità di attivazione
Il mondo in un piatto	Alunni classi III/IV scuola primaria	30 ore	1 Esperto	17Giugno/ 15 luglio 2019- più incontri settimanali in orario pomeridiano e antimeridiano
ArtisticaMente Riciclo	Alunni I/II scuola primaria	30 ore	1 Esperto	17Giugno/ 15 luglio 2019- più incontri settimanali in orario pomeridiano e antimeridiano
ArtisticaMente Riciclo 2	Alunni III/IV/V scuola primaria	30	1 esperto	17Giugno/ 15 luglio 2019- più incontri settimanali in orario pomeridiano e antimeridiano
AtleticaMente	Alunni scuola secondaria I grado	30 ore	1 Esperto	Ottobre 2019 – 1 incontro settimanale
'Lotta...intelligenteMENTE !!'	Alunni classi IV/V scuola primaria	30 ore	1Esperto	Ottobre 2019 – 1 incontro settimanale

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l’adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità di ogni modulo formativo. I moduli formativi andranno progettati tenendo conto dell’età dei destinatari

Modulo	Descrizione del modulo
Il mondo in un piatto	<p>Il modulo ha lo scopo di attivare percorsi d'interesse culturale e sociale al fine di decodificare, integrare e quindi capire e accettare la multiculturalità di una realtà molto vicina agli alunni. La presenza effettiva di alunni stranieri e possibili nuovi ingressi portano con sé enormi spunti di crescita sia culturale che umana passando dal cibo partendo dall'analisi della comunità scolastica vengono rielaborate leggende e storie su alcuni prodotti tipici della cucina locale e di altre aree del mondo.</p> <p>Attraverso un percorso di conoscenze dei prodotti tipici locali e delle altre culture interessate si cercherà di educare i ragazzi a scoprire e riscoprire i gusti e i sapori di piatti e cibi sani legati alle tradizioni agricole e culturali dei Paesi interessati.</p> <p>Si cercherà altresì di valorizzare e promuovere l'agricoltura biologica e a carattere familiare, come fonte di ricchezza e sviluppo sostenibile del territorio perché, solo il ritorno ad una sana agricoltura rispettosa dei ritmi della natura e ad una distribuzione equa delle risorse potrà salvare il nostro pianeta e l'uomo</p>
ArtisticaMente Riciclo ArtisticaMente Riciclo 2	<p>L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda, attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, stimolando la creatività e la capacità di progettare e inventare nuove forme. Le attività del modulo valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali provenienti dalla raccolta differenziata dei “rifiuti”. In</p>

	particolare, si fa uso di plastica, carta e cartone, avanzi di stoffa, bottoni, fili di lana, nastri, scarti di legno e sughero, ecc... Si realizzano oggetti che possono poi essere portati a casa o conservati presso la scuola ma, soprattutto, si impara a distinguere tra il rifiuto propriamente detto e il materiale riutilizzabile. Questo consente loro di attribuire a ciò che normalmente è considerato un rifiuto da smaltire un nuovo valore. Il Progetto di educazione ambientale sul riciclaggio e in particolare il riutilizzo dei materiali per la costruzione di manufatti prevede lo sviluppo di un percorso formativo, volto all'informazione e alla sensibilizzazione riguardo al riciclo e alla salvaguardia dell'ambiente
AtleticaMente	Il modulo mira all'avviamento della disciplina sportiva di atletica leggera. Il modulo va di pari passo con le Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio della scuola secondaria di primo grado. L'apprendimento ed in particolare lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali è garantito dall'apprendimento ed esercitazione degli elementi tecnici caratterizzanti le varie discipline dell'atletica leggera (corse e concorsi). Il valore etico dello sport, assieme la presa di coscienza del proprio rendimento fisico, sarà appreso nel momento in cui gli alunni si metteranno in relazione fra di loro e con sé stessi durante le performance fisiche, che saranno valutate secondo parametri obiettivi dati dal cronometro e la rullina metrica. Le lezioni pratiche saranno svolte in palestra o nel cortile dell'Istituto e verranno utilizzati attrezzi convenzionali e non convenzionali al fine di un buon apprendimento degli schemi motori
'Lotta...intelligenteMENTE !!'	Il modulo prevede l'acquisizione del linguaggio sportivo e primi approcci della lotta greco romana nelle sue due fasi, della lotta in piedi e della lotta a terra. Si curerà la preparazione atletica sotto il punto della forza, della potenza e della resistenza. L'approccio metodologico ottimale prevede l'utilizzo di procedure che rendano l'attività divertente in un contesto in cui l'esperienza motoria si connota come vissuto positivo, mettendo in risalto la capacità di fare dell'alunno che è sempre protagonista e consapevole delle proprie capacità.

FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Esso organizza la proposta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo ex ante, in itinere e a conclusione del modulo documentando l'attività sulla piattaforma su cui accede mediante password personale.

L'esperto inoltre:

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predisporre il setting di lavoro con la previsione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione e che è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito della pianificazione dei corsi

MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il compenso orario lordo è stabilito in € 70,00. I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicomprensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere competenze documentate nel settore specifico del modulo

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

ESPERTI

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali attinenti al settore di intervento, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsi della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali
- presentazione di un progetto formativo di strutturazione del modulo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

Requisiti richiesti per l'accesso :

a) Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per ogni figura professionale richiesta indipendentemente dalla disciplina o attività oggetto dell'insegnamento

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 30		PUNTI	Punteggio max
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	6
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5	3
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: <ul style="list-style-type: none">- master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore)- Corso di specializzazione post laurea- Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (infanzia / primaria)	1	1
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico (secondaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2

	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
Certificazioni informatiche (Titoli valutabili in caso di corsi relativi all'ambito informatico o con applicazioni informatiche)	Patente ECDL Microsoft Eucip Eipass Mous IC3 Cosco Pekit Corso Tables (almeno 100 ore) Corso Lim (almeno 100 ore)	2	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell 'Istituzione scolastica .	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri , delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da un Gruppo di Lavoro appositamente costituito e a composizione variabile, presieduto dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e d'istituto e sul sito web della Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum solo se rispondente alle esigenze progettuali

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso interno , dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando All.1 , corredato da :

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2019**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 (All.2) compilata elettronicamente e sottoscritta
- Tabella di autovalutazione dei titoli (All.3)
- Progetto Formativo (All.4)

Le domande dovranno pervenire **entro 7 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso** . Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. **“SANTE GIUFFRIDA”**, sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del “Dirigente scolastico

dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto - PON **"Crescere Consapevol...MENTE "avviso** Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 **"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Tramite portale scuolanext. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.

- ***Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it***

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Gli aspiranti potranno presentare istanza per un solo incarico data la contemporanea attivazione dei moduli formativi.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'amministrazione e specificato nel presente avviso, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie provvisorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo della scuola
- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.gov.it sezione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA
Documento Firmato Digitalmente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR