

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Ambiente  
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

Classi: Tutte  
MESI DI OTTOBRE/NOVEMBRE

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p>-Conoscere la realtà ambientale e sviluppare le relazioni che intercorrono tra l'uomo e l'ambiente</p> <p>-Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia del territorio ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere i cambiamenti della natura</li><li>• Infondere il rispetto e l'amore per la natura e per la difesa degli alberi</li><li>• Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Autunno</li><li>• Festa dell'albero (21 novembre)</li><li>• Gestione dei rifiuti urbani</li></ul>

ATTIVITÀ	Lectures, Stories, Graphical-pictorial-plastic activities, Analysis of photographic documents, Analysis of author's paintings, Poetry, Songs, Ecological type activities, Autumnal products based meals - Exhibitions
METODOLOGIA E STRUMENTI	Laboratory activities Research activities Brain storming Circle time Guided conversations Confronts Use of LIM Imitative - interpretative activities Food and beverage tasting activities
VERIFICA	True/false questionnaire Completion sheets Verbalization
DISCIPLINE COINVOLTE	All disciplines, with particular reference to: Sciences / History/Citizenship and Constitution /Art/Music/Italian

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Ambiente  
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

Classi: Tutte  
MESI DI DICEMBRE/GENNAIO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Conoscere la realtà ambientale e sviluppare le relazioni che intercorrono tra l'uomo e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere i cambiamenti della natura</li><li>• Usare in modo corretto le risorse idriche ed energetiche evitando forme d'inquinamento</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Inverno</li><li>• Gli sprechi idrici ed energetici</li><li>• Forme d'inquinamento (terra, aria, acqua)</li></ul>
ATTIVITÀ	Lecture, Racconti, Attività grafico-pittorico-plastiche, Analisi di documenti fotografici, Poesie, Ascolto di brani musicali. Mostre
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività laboratoriali

	Attività di ricerca Brain storming Circle time Conversazioni guidate Confronti Uso della LIM
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalizzazione con produzione grafico-pittorico-plastica</li><li>• Schede</li></ul>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze / Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Musica/Italiano

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Ambiente  
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

Classi: Tutte  
MESI DI FEBBRAIO/MARZO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia del territorio ambientale, individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere i cambiamenti della natura</li><li>• Sensibilizzare le nuove generazioni al risparmio energetico</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Primavera</li><li>• M'illumino di meno</li></ul>
ATTIVITÀ	Lecture, Racconti, Attività grafico-pittorico-plastiche, Analisi di documenti fotografici, Analisi di quadri d'autore, Poesie

METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività di ricerca Conversazioni guidate Confronti Uso della LIM Attività laboratoriali
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari</li><li>• Esercizi vero/falso</li><li>• Schede di completamento</li></ul>
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia /Citt. e Cost.//Arte/Italiano/Scienze

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Ambiente  
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4

Classi: Tutte  
MESI DI APRILE/MAGGIO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
-Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia del territorio ambientale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infondere il rispetto e l'amore per la natura</li><li>• Individuare ed analizzare problemi ambientali legati agli interventi umani</li><li>• Conoscere l'ambiente del proprio territorio (musei, impianti produttivi, fattorie didattiche, ...) per riconoscere le relazioni uomo/ambiente e le loro trasformazioni nel tempo</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maestra natura</li><li>• Gli interventi che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo/natura</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'estate</li> <li>• Cambiamenti climatici (effetto serra, scioglimento dei ghiacciai ...)</li> <li>• Desertificazione e deforestazione</li> <li>• Perdita di biodiversità</li> </ul>
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture, Racconti, Analisi di immagini di ambienti vari e naturali</li> <li>• Visite guidate</li> </ul>
METODOLOGIA E STRUMENTI	<p>Attività di ricerca            Conversazioni guidate            Documenti fotografici            Confronti</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni grafico-pittorico-plastico</li> </ul>
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a:            Scienze/Arte</p>