

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Educazione Stradale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

Classi: Tutte
MESI: OTTOBRE - NOVEMBRE

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Applicare consapevolmente le norme del Codice della Strada per prevenire il verificarsi di incidenti stradali	Diffondere una cultura atta a rendere i giovani responsabili e coscienti dell'importanza di una corretta condotta ispirata al rispetto della legalità
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">⑩ La strada⑩ Il vigile e le sue mansioni
ATTIVITÀ	Conversazioni in classe e confronto di idee ed esperienze. Disegni. Attività di simulazione.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività laboratoriali

	<p>Attività ludiche Metodologia partecipativo-collaborativa attraverso attività di: Brain storming Circle time Conversazioni guidate</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione con produzione grafico-pittorica • Esercizi vero/falso • Simulazioni
DISCIPLINE COINVOLTE	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a Italiano/ Matematica/Geografia/ Ed.Fisica/Storia/Cittadinanza e Costituzione</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Educazione Stradale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

Classi: Tutte
MESI: DICEMBRE - GENNAIO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D' APPRENDIMENTO
Applicare consapevolmente le norme del Codice della Strada per prevenire il verificarsi di incidenti stradali	-Diffondere una cultura atta a rendere i giovani responsabili e coscienti dell'importanza di una corretta condotta ispirata al rispetto della legalità -Saper individuare, descrivere e disegnare segnaletiche, luoghi e percorsi del vissuto del bambino
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• I principali segnali stradali• Il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole.• Diritti e doveri del pedone e del ciclista.

ATTIVITÀ	Dibattiti in classe e confronto di idee ed esperienze. Testi regolativi. Il codice stradale. Attività di simulazione.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività laboratoriali Attività ludiche Metodologia partecipativo-collaborativa attraverso attività di: Brain storming Circle time Conversazioni guidate
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione con produzione grafico-pittorica • Esercizi vero/falso • Simulazioni
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a Italiano/ Matematica/Geografia/ Ed.Fisica/Storia/Cittadinanza e Costituzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Educazione Stradale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

Classi: Tutte
MESI: FEBBRAIO - MARZO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Applicare consapevolmente le norme del Codice della Strada per prevenire il verificarsi di incidenti stradali	-Diffondere una cultura atta a rendere i giovani responsabili e coscienti dell'importanza di una corretta condotta ispirata al rispetto della legalità -Saper assumere comportamenti sicuri e corretti sulla strada -Eseguire in maniera corretta e sicura un semplice percorso stradale, sia in una situazione reale che simulata
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Percorsi corretti, a piedi e/o in bicicletta• Percorsi stradali in situazione reale o simulata.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici.
ATTIVITÀ	Dibattiti in classe e confronto di idee ed esperienze. Disegni di percorsi stradali. Attività di simulazione.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività laboratoriali Attività ludiche Metodologia partecipativo-collaborativa attraverso attività di: Brain storming Circle time Conversazioni guidate
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione con produzione grafico-pittorica • Esercizi vero/falso • Simulazioni
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a Italiano/ Matematica/Geografia/ Ed.Fisica/Storia/Cittadinanza e Costituzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Educazione Stradale
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4

Classi: Tutte
MESI: APRILE - MAGGIO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
Applicare consapevolmente le norme del Codice della Strada per prevenire il verificarsi di incidenti stradali	-Diffondere una cultura atta a rendere i giovani responsabili e coscienti dell'importanza di una corretta condotta ispirata al rispetto della legalità -Saper riconoscere e affrontare le situazioni pericolose in modo adeguato
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Interventi a favore della sicurezza stradale con l'ausilio di personale competente• I luoghi pericolosi nel proprio quartiere, per il pedone e il ciclista, che richiedono particolari attenzioni e comportamenti.

ATTIVITÀ	Dibattiti in classe e confronto di idee ed esperienze. Testi regolativi. Il codice stradale. Attività di simulazione.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività laboratoriali Attività ludiche Metodologia partecipativo-collaborativa attraverso attività di: Brain storming Circle time Conversazioni guidate
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione con produzione grafico-pittorica • Esercizi vero/falso • Simulazioni
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a Italiano/ Matematica/Geografia/ Ed.Fisica/Storia/Cittadinanza e Costituzione

