

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Legalità
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

Classi: Tutte
MESI DI OTTOBRE/NOVEMBRE

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p>- Comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi ...)</p> <p>- Conoscere e comprendere la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia</p> <p>- Consolidare la capacità di orientarsi con coscienza e autonomia negli spazi interni ed esterni alla scuola anche in rapporto agli altri e alle regole condivise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme della vita quotidiana e promuoverne il rispetto • Promuovere il benessere dei minori • Promuovere la cultura del rispetto delle donne e porre fine alla violenza che ancora viene perpetrata nei loro confronti • Conoscere le norme di comportamento e le procedure da seguire in caso di calamità naturali
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi ...) • Insieme con un obiettivo comune (suddivisione di incarichi e compiti).

	<ul style="list-style-type: none"> • Il regolamento di classe • La gestione della propria emotività in situazioni diverse (gioco, lavoro, ...) rispettando se stessi e gli altri • Giornata dei migranti e dei rifugiati (3 ottobre) • I diritti dei bambini (20 novembre) • Giornata contro la violenza sulle donne (25 novembre) • Prove di evacuazione
ATTIVITÀ	Lecture, Racconti, Attività grafico-pittoriche, Analisi di documenti fotografici, Lettura di mappe e delle relative legende, Poesie, Attività di tipo motorio seguendo le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, Visualizzazione di film e documentari, Suddivisione di incarichi e di compiti da svolgere per lavorare insieme con un obiettivo comune.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività di tipo laboratoriale Ricerca-azione Conversazioni guidate Attività di addestramento
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari • Verbalizzazione con produzione grafica • Schede • Esercitazioni pratiche
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Educazione Fisica/Italiano/ Matematica/Geografia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Legalità
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

Classi: Tutte
MESI DI Dicembre/Gennaio

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p>-Assumere consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla "conoscenza"</p> <p>-Considerare la "diversità" un arricchimento ed una maggiore opportunità di Crescita</p> <p>- Sensibilizzare sui temi che accrescono la coscienza civica rispetto a problemi individuali e collettivi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Commemorare le vittime della Shoah• Favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse.• Riconoscere gli interventi delle Istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali (di tipo naturale e antropico)
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Fiera del dolce

	<ul style="list-style-type: none"> • Giornata mondiale della pace (1 gennaio) • Giornata della memoria (27 gennaio) • Culture diverse (conoscenza, incontro ed esperienza). • Usi, costumi, tradizioni dell'<i>altro</i> e confronto con i propri, comprendendone la specificità e le ragioni storiche. • I concetti di diritto / dovere, libertà, responsabilità, cooperazione, tutela.
ATTIVITÀ	Lecture, Racconti, Attività grafico-pittoriche, Analisi di documenti fotografici, Poesie, Visualizzazione di film e documentari, Giochi, Attività di gruppo, Spettacoli teatrali.
METODOLOGIA E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Documenti fotografici • Confronti
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari vero/falso • Verbalizzazione con produzione grafica • Schede
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Italiano//Geografia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Legalità
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

Classi: Tutte
MESI DI Febbraio/Marzo

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<p>-Assumere consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla "conoscenza" -Considerare la "diversità" un arricchimento ed una maggiore opportunità di crescita -Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere il ricordo delle Foibe• Ricordare le conquiste sociali, politiche ed economiche delle donne• Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione e l'Ordinamento della Repubblica
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il giorno del ricordo (10 febbraio)• Festa della donna• Giornata della Memoria e dell'Impegno" in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo)• La Costituzione italiana

ATTIVITÀ	Lectures, Stories, Graphic-artistic-plastic activities, Analysis of photographic documents, Poetry, Visualization of films and documentaries
METHODOLOGY AND INSTRUMENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Research-action • Photographic documents • Comparisons • Laboratory activities • Guided conversations
VERIFICATION	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires • Verbalization with graphic production • Sheets
DISCIPLINES INVOLVED	All disciplines, with particular reference to: History/Citizenship and Constitution /Art/Sciences/Italiano/ Mathematics/Geography

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Legalità
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4

Classi: Tutte
MESI DI Aprile/Maggio

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

COMPETENZA CHIAVE

6. Competenze sociali e civiche.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
- Consolidare la capacità di orientarsi con cosciente autonomia negli spazi interni ed esterni alla scuola anche in rapporto agli altri e alle regole condivise Assumere consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla "conoscenza"	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le norme di comportamento e le procedure da seguire in caso di calamità naturali• Fare memoria delle vittime di mafia
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Prove di evacuazione• Per non dimenticare (G. Falcone, P. Borsellino, P. Impastato, R. Livatino, Rita Atria, ...)

ATTIVITÀ	Attività grafico-pittoriche, Lettura di mappe e delle relative legende, Procedure da seguire in base a calamità di diverso tipo. Attività di tipo motorio seguendo le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Visualizzazione di film, documentari, cartoni animati. Letture. Canti. Racconti. Dibattiti in classe, Attività teatrali.
METODOLOGIA E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di tipo laboratoriale • Conversazioni guidate • Attività di addestramento • Ricerca-azione • Documenti fotografici • Attività con l'uso della LIM
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari • Verbalizzazione con produzione grafica • Esercitazioni pratiche
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Educazione Fisica/Italiano/ Scienze/Geografia