

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Progetto Potenziamento di Matematica scuola primaria - classe quinta

Insegnante Lombardo Virginia

Modulo 1 – Logica – Titolo: LogicaMente

Poiché il pensiero matematico non consiste solo in convenzioni o procedure di calcolo, ma in ragionamenti complessi, fatti di rappresentazioni-congetture-argomentazioni-deduzioni, tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze in riferimento alla continuità verticale fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si prediligerà l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa effetto, strategie di soluzione dei problemi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">•Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.•Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.•Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.•Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	<ul style="list-style-type: none">• Usare i quantificatori logici. Attribuire valore di verità a enunciati logici• Comprendere i significato dei connettivi logici "e", "non", "e/o", "o".• Usare correttamente il linguaggio degli insiemi nell'operazione di unione di insiemi disgiunti e non disgiunti.• Comprendere il significato logico di "se ...allora" e di "se e solo se".• Classificare in base a tre attributi dati utilizzando i diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero.• Individuare i criteri di una classificazione rappresentata mediante diagrammi e tabelle.• Stabilire relazioni d'ordine e di equivalenza riconoscendo le proprietà simmetrica, transitiva e riflessiva.• Intuire e costruire progressioni aritmetiche.