

## PROGETTO LETTURA CLASSI QUARTE C-D

Anno Scolastico 2016/2017

“LEGGENDO... PENSO, MI ESPRIMO E CREO”

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento.

La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

La visita, effettuata nel mese di ottobre, alla biblioteca Bellini, l'incontro con l'esperto di lettura animata e l'adesione alla “Settimana della lettura” sono stati l'input che hanno motivato gli alunni ad intraprendere con entusiasmo il percorso del progetto lettura.



Il momenti dedicati al progetto hanno avuto una cadenza settimanale dedicata all'ascolto della narrazione fatta dall'insegnante con conseguente dibattito.

e una volta al mese è stato dedicato uno spazio alle recensioni dei libri letti dagli alunni con lo scopo pubblicitario di suscitare nei compagni la voglia di leggere il romanzo recensito.

Sono stati letti numerosi romanzi, molti forniti dalla nostra libreria di classe.



La scelta del libro "La fabbrica di cioccolato", e la successiva visione del film, ha fatto da protagonista

nell'intero anno scolastico, si è rivelata sicuramente vincente ed è avvenuta dopo che i bambini hanno conosciuto lo scrittore nel divertente racconto "Gli sporcelli".



La scrittura accattivante e divertente di Dahl ha consentito, durante la lettura, occasioni di animazione che mettevano in risalto le caratteristiche dei personaggi. Le tematiche e le dinamiche sociali associate ai loro comportamenti sono state approfondite e discusse in vari momenti con i bambini.



In cooperative learning è stata illustrata e ricostruita la storia, poi narrata e anche animata da balli ai genitori nel “ IL POMERIGGIO DI STORIE”



I momenti di riflessioni, hanno fatto scaturire la domanda: “ **LA BONTA’ PREMIA?**” **Anche nel nostro mondo reale?** Questo è stato lo spunto per la creazione di poesie, anche in dialetto, e di elaborati con i quali si è partecipato al concorso interno della nostra scuola. Dove alcuni di loro sono stato premiati.



Significativa è stata anche la lettura della fiaba “SCINTILLA” seguita dall’incontro con il suo autore.



Il progetto si è concluso con l'assegnazione di un attestato di merito "AL BUON LETTORE"



La verifica, senza alcun dubbio soddisfacente, dei risultati ottenuti è stata effettuata sia durante la realizzazione del progetto attraverso l'osservazione dei comportamenti degli alunni e dal loro grado di interesse per le attività che si andavano svolgendo, sia dalla lettura del tabellone che

registra la quantità di libri, di vario genere che gli alunni hanno letto nel corso dell'anno.