ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.GIUFFRIDA" CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Salute/Alimentazione — Classi: Tutte
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1 — MESI DI OTTOBRE/NOVEMBRE

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6.Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
- Riconoscere l'importanza dell'alimentazione -Promuovere comportamenti in linea con il concetto di star bene	• Sensibilizzare i giovani: - sul problema della fame e della malnutrizione nel mondo - ad una corretta alimentazione - all'igiene della persona come prevenzione delle malattie personali e sociali
CONOSCENZE	• Giornata Mondiale dell'alimentazione (16 ottobre) • Frutta nelle scuole • Cibi sani e biologici • L'igiene della persona e la cura dell'ambiente in cui si vive

	come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti di integrazione sociale
ATTIVITÀ	Letture. Racconti. Analisi di documenti fotografici. Proiezione di cartoni animati e di documentari. Visite guidate. Consumo di cibi sani e biologici durante la pausa scolastica. Realizzazione di manifesti didattici. Pulizia e buon uso dei luoghi e della persona, Cura del giardino e del cortile, Screenig sanitari,.
METODOLOGIA E STRUMENTI	• Attività laboratoriali • Conversazioni guidate • Confronti • Uso della LIM • Attività singola e di gruppo • Esperienze dirette
VERIFICA	• Schede di completamento • Verbalizzazione con produzione grafica • Esercizi vero/falso
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze / Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Geografia/Italiano

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “S.GIUFFRIDA” CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Salute/Alimentazione — Classi: Tutte
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2 — MESI DI DICEMBRE/GENNAIO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6.Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO
Riconoscere l’importanza dell’alimentazione	Conoscere i cibi delle tradizioni natalizie locali, nazionali ed internazionali
CONOSCENZE	Il panettone, il pandoro, lo spumante, i buccellati con i fichi secchi, la Cuccia di santa Lucia, i tortellini, il capitone, la scacciata, il torrone, il torrone con i semi di sesamo (la ciciulena), lo stoccafisso, il baccalà, le lenticchie, lo zampone, …
ATTIVITÀ	Letture, Racconti, Produzione di testi sul tema, Attività grafico-pittoriche, Analisi di documenti fotografici, Attività laboratoriali.

METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività di tipo laboratoriale Attività di ricerca Documenti fotografici Brain storming Circle time Conversazioni guidate Confronti Uso della LIM
VERIFICA	Questionari Verbalizzazione con produzione grafica Esercizi vero/falso Schede
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze / Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Geografia/Italiano/ Religione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “S.GIUFFRIDA” CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Salute/Alimentazione — Classi: Tutte
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3 — MESI DI FEBBRAIO/MARZO

PROFILO DELLE COMPETENZE

6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE

6.Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO
Riconoscere l’importanza dell’alimentazione	Conoscere i cibi delle tradizioni carnascialesche e pasquali
CONOSCENZE	I maccheroni con il ragù e le chiacchiere L’uovo, la colomba e l’agnello pasquale
ATTIVITÀ	Letture, Racconti, Attività grafico-pittoriche, Analisi di documenti Fotografici, Attività laboratoriali

METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività di tipo laboratoriale Attività di ricerca Documenti fotografici Brain storming Circle time Conversazioni guidate Confronti Uso della LIM
VERIFICA	Questionari Verbalizzazione con produzione grafica Esercizi vero/falso Schede
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze / Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Geografia/Italiano/ Religione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “S.GIUFFRIDA” CATANIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGETTO: Salute/Alimentazione — Classi: Tutte
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4 — MESI DI APRILE/MAGGIO

PROFILO DELLE COMPETENZE
6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

COMPETENZA CHIAVE
6.Competenze sociali e civiche.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO
Riconoscere l’importanza dell’alimentazione	• Ampliare la gamma dei cibi assunti • Educare al gusto di nuovi alimenti • Superare errate abitudini alimentari
CONOSCENZE	• La piramide alimentare • Distribuzione corretta dei pasti nell’arco della giornata • Rapporto alimentazione/benessere/attività • Comportamenti corretti a tavola (masticazione, postura, tempi distesi, …)

ATTIVITÀ	Letture, Racconti, Attività grafico-pittoriche, Analisi di documenti Fotografici, Attività laboratoriali
METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività di tipo laboratoriale Attività di ricerca Documenti fotografici Brain storming Circle time Conversazioni guidate Confronti Uso della LIM
VERIFICA	Questionari Verbalizzazione con produzione grafica Esercizi vero/falso Schede
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze / Storia/Cittadinanza e Costituzione /Arte/Geografia/Italiano/ Religione