

MODULO 1 – PROBLEMI

Classe quarta primaria

Insegnante Librizzi Lucia

Inizio 14 dicembre

Tempi: dal 14 Dicembre-08 Febbraio

Numero incontri : 6

Ore : 12

Tutti gli incontri saranno di **Mercoledì** in un unico turno.

14 Dicembre 14:30 -16:30

11 gennaio 14:30 -16:30

18 gennaio 14:30 -16:30

25 gennaio 14:30 -16:30

1 febbraio 14:30 -16:30

8 febbraio 14:30 -16:30

Descrizione del modulo

Condizione, problema o stimolo da cui nasce l'attività

La comprensione del testo di un problema è da sempre uno degli ostacoli più grossi alla sua soluzione.

Qui si propone un percorso strutturato che possa essere di aiuto in questa direzione, assumendo come ipotesi di lavoro che il “produrre” testi e lavorare su di essi conduca a una miglior comprensione globale..

Finalità e obiettivi formativi:

“Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola”. Le stesse Indicazioni sottolineano l'importanza della guida dell'insegnante e della discussione con i pari, per condurre l'allievo a “affrontare con fiducia e determinazione situazioni-problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo le esplorazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati,

individuando possibili strategie risolutive [e imparando...] ad avere un controllo sul processo risolutivo e a confrontare i risultati con gli obiettivi”.

Traguardi

- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Obiettivi

- Ricavare informazioni analizzando un testo
- Analizzare il testo di un problema per individuare dati sovrabbondanti, inutili e sottintesi ed eventuali domande sottintese.
- Analizzare il testo di un problema e organizzare il procedimento di soluzione
- Risolvere problemi con le misure di capacità
- Risolvere problemi con equivalenze e frazioni
- Risolvere problemi geometrici
- Risolvere problemi logici a più soluzioni.