



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**Repubblica Italiana
Regione Siciliana**

**VIII CIRCOLO DIDATTICO
Scuola Infanzia e Primaria
"SANTE GIUFFRIDA"**

**95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508
Cod.Fisc.: 80015350871 - Cod.Mecc.: CTEE01100T –
e-mail : ctee01100t@istruzione.it**

**Programma Operativo Nazionale
Fondo Sociale Europeo
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"**

Prot. N. 4894 /B15aPON

Catania, 16/10/2013

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – ANNUALITA' 2013/14

P.O.N. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - Piano Integrato a.s. 2013/2014

cod. B-1-FSE-2013-410 - cod. C-1-FSE-2013-2015 -

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – ANNUALITA' 2013/14

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione 1: Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico -scientifiche, matematica, lingua madre.

Obiettivo: C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"

Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Tipologia:

- Lingua inglese nella scuola primaria
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO: il Piano Integrato di Istituto elaborato nell'ambito dei PON "Competenze per lo sviluppo" annualità 2013/14 e deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 26 del 20/05/2013 e dal consiglio di circolo con delibera n. 43 del 24/05/2013

VISTA: la nota n° AOODGAI/ 8387 del 31/07/2013 e successiva nota AOODGAI/ 8433 del 02/08/2013 con le quale il M.P.I. autorizza l'avvio delle attività relative alle azioni B-1-FSE-2013-410 e C-1-FSE-2013-2015

VISTI: i criteri generali per la stipula di contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dal Consiglio di Circolo all'art. 30 del regolamento per le attività negoziali a norma degli art.li 33 comma 2 e 40 del D.I. 44/01 e del D.A. 895/01 e meglio contestualizzati nella seduta dell'08/10/2013

VISTO: il Decreto del Dirigente Scolastico del 03/09/2013 di assunzione fondi al bilancio

VISTE: Le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013-Edizione 2009".

VISTI: l'allegato III all'avviso prot. n. 2373 del 26/02/2013, l'allegato IV "Istruzioni e disposizioni operative per il PON – Competenze per lo sviluppo" e l'allegato VI " Indicazioni ed orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del FSE" del PON 2007/2013

Vista la Circolare prot. n. AOODGAI/10304 del 26/06/2012 recante indicazioni per la selezione di esperti madre lingua

EMANA

Il presente avviso per la selezione finalizzata al reclutamento di esperti esterni all'istituzione e il conferimento di incarichi di docenza nei corsi tematici indirizzati ai docenti e ad alunni di Scuola Primaria , come di seguito specificati:

ASSE I “CAPITALE UMANO” - OBIETTIVO B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”

AZIONE	N. e TITOLO MODULI FORMATIVI	ORE per modulo	DESTINATARI
B.1 - interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	n. 1 modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano”	30 ore	docenti
	n.1 modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento della matematica”	30 ore	docenti

ASSE I “CAPITALE UMANO” - OBIETTIVO C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”

AZIONE	N. e TITOLO MODULI FORMATIVI	ORE per modulo	DESTINATARI
C1. Lingua inglese nella scuola primaria	n. 10 moduli “Let's speak English	30 ore di cui n. 10 in orario curricolare e n. 20 in orario extrascolastico	n.7 classi II n. 3 classi III
C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione in lingua madre	Modulo "L' Incanto delle parole"	50 ore extrasc.	alunni classi IV
	Modulo: "Sulle ali del sapere"	50 ore extrasc.	alunni classi V
C1 –Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – competenza matematica	Modulo: Matti per la Matematica"	30 ore extrasc.	alunni classi IV
	Modulo: “Giocageo"	30 ore extrasc.	Alunni classi V

Soggetti partecipanti

Quali soggetti partecipanti si intendono le persone fisiche in possesso dei titoli culturali e professionali richiesti dal bando in relazione alle specificità di ogni singolo modulo formativo.

Descrizione del piano e delle specifiche attività da svolgere

Il piano integrato è inserito coerentemente nel POF e prevede il rafforzamento del curricolo della scuola mediante l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi di ogni modulo formativo.

Sono richieste professionalità che, sulla base dei titoli posseduti e delle esperienze condotte in ordine soprattutto alla specificità e alla fascia di età cui si rivolge il modulo formativo, siano effettivamente in grado di strutturare un piano di attività funzionale allo sviluppo dei seguenti percorsi e obiettivi di apprendimento:

MODULI FORMATIVI AZIONE B1	
Modulo formativo“Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano	L'intervento nasce dall'esigenza dei docenti di acquisire competenze metodologiche innovative funzionali alla pratica dell'insegnamento della lingua italiana destrutturando le prassi tradizionali e ottimizzando l'uso delle TIC (Lim, computer,ecc) nella didattica quotidiana. All'esperto si richiede la conoscenza delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo di scuola primaria e di strutturare un percorso di apprendimento rivolto ai docenti che si concentri su metodologie e contenuti disciplinari della lingua scritta funzionali all'insegnamento della lingua scritta nell'ottica di una didattica inclusiva. A tal fine il modulo dovrà prevedere lezioni frontali alternati a momenti di attività di gruppo in Cooperative learning, per rendere l'esperienza del docente coinvolgente e intellettualmente stimolante. Si dovranno altresì prevedere simulazioni concrete di attività all'interno del gruppo docente e attività di sperimentazione del metodo in classe con gli alunni; attività di monitoraggio in itinere delle competenze acquisite secondo le

	linee metodologiche della ricerca-azione, con modalità di ripresa dell'azione e la rivisitazione a-posteriori per analizzare e discutere nel gruppo i punti di forza e i punti deboli.
Modulo formativo "Miglioriamo l'insegnamento della matematica"	<p>L'intervento nasce dall'esigenza dei docenti di acquisire competenze metodologiche innovative funzionali alla pratica dell'insegnamento della matematica destrutturando le prassi tradizionali e ottimizzando l'uso delle TIC (Lim, computer, ecc) nella didattica quotidiana.</p> <p>All'esperto si richiede la conoscenza delle Nuove Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo di scuola primaria e di strutturare un percorso di apprendimento rivolto ai docenti che si concentri su metodologie e contenuti disciplinari funzionali all'insegnamento della matematica nell'ottica di una didattica inclusiva.</p> <p>A tal fine il modulo dovrà prevedere lezioni frontali alternati a momenti di attività di gruppo in Cooperative learning, per rendere l'esperienza del docente coinvolgente e intellettualmente stimolante. Si dovranno altresì prevedere simulazioni concrete di attività all'interno del gruppo docente e attività di sperimentazione del metodo in classe con gli alunni; attività di monitoraggio in itinere delle competenze acquisite secondo le linee metodologiche della ricerca-azione, con modalità di ripresa dell'azione e la rivisitazione a-posteriori per analizzare e discutere nel gruppo i punti di forza e i punti deboli.</p>
MODULI FORMATIVI AZIONE C1	
Moduli formativi "Let's speak English"	<p>L'obiettivo dei moduli formativi è l'acquisizione di una competenza comunicativa in lingua inglese che metta gli alunni nella condizione di usare la lingua straniera come effettivo strumento di comunicazione. Ogni intervento formativo è rivolto ad alunni di classi II e III di scuola primaria che seguono già l'insegnamento curricolare della lingua inglese. I moduli formativi dovranno essere focalizzati principalmente sul potenziamento delle abilità orali e basati su alcuni principi fondamentali della didattica delle lingue straniere: la dimensione sensoriale ed esperienziale, la modalità ludica delle attività, l'uso delle tecnologie come catalizzatori dell'apprendimento.</p> <p>Per ogni intervento formativo andranno garantite azioni di monitoraggio e verifica iniziali, in itinere e finali e una continuità tra il curricolare e l'extracurricolare...</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> o Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni quotidiane/familiari. o Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore o Essere in grado di comunicare in situazioni dialogiche di realtà. o Conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale e scritto o Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta in ordine alle abilità di listening, reading, speaking e writing avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva mediante l'arricchimento lessicale e l'acquisizione di strutture. o acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni o Potenziare la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture. <p>Obiettivi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> o Promuovere attività di socializzazione in lingua inglese o Utilizzare metodologie innovative per favorire l'apprendimento o Sensibilizzare alle tematiche interculturali, di convivenza civile e di legalità o Costruire un'identità fondata sull'apertura e la solidarietà verso il mondo
Modulo formativo "L'Incanto delle parole"	<p>Il modulo è rivolto a n. 25 alunni di classi IV di scuola primaria e nasce dal bisogno di sviluppare la capacità di riflettere, intuire ed esprimere quello che ciascun bambino sente. L'obiettivo primario è quello di comunicare agli altri ciò che si pensa, ciò che si "è" in quel momento e in quella circostanza e dare l'opportunità agli alunni del nostro circolo di entrare in contatto con le molteplici realtà di conoscenze. Si consentirà così ai nostri allievi di imparare a comunicare attraverso nuove forme di linguaggio, spaziando dall'uso del corpo all'uso della voce, all'ascolto dove ciascuno di loro, nel pieno rispetto che le personali potenzialità ed attitudini possano trovare una precisa dimensione e un ruolo all'interno del gruppo.</p> <p>Obiettivi dell'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione. - Potenziare l'autostima e il senso della responsabilità. - Potenziare le capacità comunicative, linguistiche ed espressive. - Utilizzare capacità di osservazione e immaginazione. - Conoscere ed usare diversi tipi di linguaggio: verbale, sonoro, corporeo.

	<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le proprie capacità di comunicazione in lingua italiana - Conoscere le tecniche di narrazione, fondamenti della lettura espressiva (pause, ritmi, toni, volume, intensità) - Saper dare vita ai personaggi, tecniche di espressione delle immagini e delle atmosfere. - Sviluppare l'espressività attraverso l'interpretazione di ruoli. - Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in un contesto corale attraverso la musica e le parole. - Utilizzare diversi tipi di linguaggi, verbali e non, per raccontare e rielaborare in maniera creativa un testo. - Trasformare un testo in un copione teatrale. - Sviluppare la capacità immaginativa <p>Obiettivi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendere l'apprendimento quanto più coinvolgente - Creare coesione nel gruppo classe, accettazione dell'altro e senso generale di autostima e consapevolezza emozionale - Stimolare gli alunni al gusto e al senso del bello - Vivere le storie, i testi, le tematiche in maniera divertente ricche di fantasia
Modulo formativo "Sulle ali del sapere"	<p>Il modulo è rivolto a n. 25 alunni di classi quinte di scuola primaria. L'idea di attuare il progetto nasce dalla constatazione che lo scrivere o il comporre un testo rappresenti, per alcuni bambini, una seria difficoltà. Lo scopo del progetto sarà quello di stimolare la creatività, scoprire le straordinarie possibilità inventive della lingua, incontrarsi con la scrittura in modo divertente, arricchire il lessico, cogliere attraverso il gioco il valore della regola, superare la teoricità e la schematicità, la costruzione di stereotipi, l'ansia dell'imparare.</p> <p>Obiettivi dell'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la capacità di ascolto e di produzione linguistiche - Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale - Potenziare le capacità comunicative, linguistiche ed espressive - Consolidare ed arricchire le competenze di base <p>Obiettivi specifici di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare i concetti e le regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco linguistico - Esprimersi con competenza strumentale - Ampliare il bagaglio lessicale - Individuare i legami di senso e suono fra le parole - Migliorare la capacità di analisi, comprensione e rielaborazione scritta e orale di testi di vario genere. <p>Obiettivi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire gli standard di competenze previste dalle nuove indicazioni per il curriculum di scuola primaria - Migliorare la qualità dell'apprendimento degli alunni - Utilizzare la creatività per favorire l'apprendimento
Modulo formativo "Matti per la Matematica"	<p>Il modulo è rivolto a n. 25 alunni di classi quarte di scuola primaria. Alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali per il Curriculum di Scuola Primaria il presente progetto si vuole contribuire a potenziare ed approfondire i concetti chiave della matematica. L'educazione logico - matematica, come sappiamo, contribuisce alla formazione del pensiero dei suoi molteplici aspetti; essa favorisce lo sviluppo di concetti, metodi e atteggiamenti utili a produrre le capacità di ordinare, quantificare e misurare fatti e fenomeni della realtà e a formare le abilità necessarie per agire consapevolmente su di essa.</p> <p>Obiettivi dell'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare e arricchire le conoscenze in campo matematici; - Acquisire e rafforzare una mentalità critica, aperta, flessibile; - Migliorare le capacità di riflessione; - Controllare l'impulsività, l'approssimazione e la superficialità; - Valorizzare le competenze individuali in una dimensione collettiva di apprendimenti e verifiche; - Utilizzare metodi di calcolo diversificati. <p>Obiettivi specifici d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità logiche; - Potenziare la capacità di ragionamento partendo da situazioni concrete, nelle quali si possa analizzare fatti, stabilire relazioni e dedurre conseguenze; - Saper affrontare e risolvere problemi aritmetici e giochi logici utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento, creatività.

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare l'uso di schemi. - Conoscere i numeri e le loro proprietà. <p>Obiettivi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la creatività per favorire l'apprendimento; - Acquisire gli standard di competenze previste dalle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo di Scuola Primaria; - Promuovere il successo formativo - Migliorare la qualità dell'apprendimento
Modulo "Giocageo"	<p>formativo</p> <p>Il modulo è rivolto a n. 25 alunni di classi quinte di scuola primaria. Alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo di Scuola Primaria e partendo dal presupposto che nell'insegnamento della geometria è necessario superare l'astrattismo gli alunni dovranno essere coinvolti in attività pratiche che li indurranno a sperimentare e costruire figure e modelli con materiali vari. L'attività ludica e l'uso delle tecnologie informatiche saranno fondamentali per coinvolgere tutti gli alunni in maniera positiva promuovendo uno studio approfondito ed un apprendimento significativo che sarà la base per ulteriori approfondimenti – apprendimenti.</p> <p>Obiettivi dell'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'apprendimento della geometria piana utilizzando il metodo laboratoriale; - Migliorare gli apprendimenti in geometria mediante la sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo; - Creare condizioni per facilitare l'apprendimento di bambini in difficoltà; - Acquisire e rafforzare una mentalità critica, aperta, flessibile; - Migliorare le capacità di riflessione. <p>Obiettivi specifici d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la capacità di ragionamento partendo da situazioni concrete, nelle quali si possa analizzare fatti, stabilire relazioni e dedurre conseguenze; - Esplorare la geometria utilizzando strumenti multimediali; - Costruire figure utilizzando gli strumenti specifici per il disegno; - Saper affrontare e risolvere problemi geometrici e giochi logici utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento, creatività. <p>Obiettivi trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la creatività per favorire l'apprendimento; - Acquisire gli standard di competenze previste dalle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo di Scuola Primaria; - Promuovere il successo formativo; - Migliorare la qualità dell'apprendimento; - Trasferire in contesti diversi quanto acquisito.

Profilo professionale e trattamento economico

Agli esperti viene richiesto il possesso di competenze specifiche attinenti ai moduli formativi su indicati e meglio esplicitati nelle tabelle valutazione titoli allegate al presente bando.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario strutturato dal GOP e indicato nel presente Bando, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

L'incarico sarà di collaborazione saltuaria e occasionale.

La retribuzione per gli esperti è calcolata secondo i parametri fissati dall'U.E relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze dello sviluppo" 2007/13, il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento, e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

La prestazione professionale sarà, perciò, retribuita con compenso pari ad € 50,00, per ogni ora di incarico effettivamente svolta e comprensiva di ogni onere a carico del lavoratore e dell'Amministrazione.

Il compenso potrà subire delle modifiche all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico – fiscale dell'esperto, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico dell'Amministrazione (IRAP, INPS, etc.)

Il compenso orario comprende, inoltre, ogni attività connessa alla realizzazione del progetto secondo le Linee-guida stabilite per la gestione dei Fondi Strutturali Europei (documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto, collaborazione tra operatori dei corsi e quanto sia compreso nella progettazione del Piano integrato).

Gli eventuali aspiranti dipendenti da altra Amministrazione Pubblica o Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione o Istituzione di appartenenza (art. n° 53 Dlgs 165/01) già all'atto della presentazione dell'istanza.

Il contratto non dà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Calendari e Sede

Le attività dei moduli formativi di cui sopra si svolgeranno presso la sede centrale del Circolo Didattico "Sante Giuffrida" secondo la calendarizzazione riportata nel presente prospetto:

Tabella/allegati di riferimento	MODULO	TEMPI DI ATTUAZIONE	INCONTRI	GIORNI	ORE
MODULI FORMATIVI AZIONE B1					
A	Modulo formativo "Miglioriamo l'insegnamento dell'italiano"	Novembre 2013/aprile 2014	10 incontri della durata di 3 ore	Da calendarizzare con esclusione del martedì e mercoledì	15,00/18,00
B	Modulo formativo "Miglioriamo l'insegnamento dell'italiano"	Novembre 2013/aprile 2014	10 incontri della durata di 3 ore	Da calendarizzare con esclusione del martedì e mercoledì	15,00/18,00
C	Moduli formativi "Let's speak English"	Novembre 2013/maggio 2014	1 ora curricolare a settimana (tot 10 ore) 1 ora extracurricolare (tot 20 ore) dalle 13,00 alle 14,00.	Dal lunedì al venerdì	Da calendarizzare
D	Modulo formativo "L' Incanto delle parole"	Novembre 2013/maggio 2014	1 incontro settimanale per un totale di 20 incontri	Lunedì	15,00/17,30
E	Modulo formativo "Sulle ali del sapere"	Novembre 2013/maggio 2014	1 incontro settimanale per un totale di 20 incontri	Giovedì	15,00/17,30
F	Modulo formativo "Matti per la Matematica"	Novembre 2013/aprile 2014	1 incontro settimanale per un totale di 12 incontri	Lunedì	15,00/17,30
	Modulo formativo "Giocageo"	Novembre 2013/aprile 2014	1 incontro settimanale per un totale di 12 incontri	Giovedì	15,00/17,30

Presentazione delle domande – termini e modalità

I soggetti partecipanti a tali incarichi, dovranno far pervenire domanda, ognuno per la propria tipologia, utilizzando l'allegato n. 1 al presente bando, corredato da:

- Curriculum Vitae **in formato europeo**
- Allegato/i A/B/C/D/E/F relativo/i al/i modulo/i per cui si concorre debitamente compilato/i nella sezione di competenza
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- Autocertificazione dei titoli e delle esperienze specifiche utili all'attribuzione dell'incarico con l'indicazione della votazione finale (ove prevista) resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni

Le domande dovranno pervenire **entro le ore 14:00 del 31/10/2013**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria del **C.D. "Sante Giuffrida"**, sito in **Viale Africa, 198 – 95129 CATANIA**.
- Tramite posta ordinaria inviando le domande all'indirizzo **C.D. "Sante Giuffrida"**, sito in **Viale Africa, 198 – 95129 CATANIA**.
- Tramite Posta Certificata inviando le domande all'indirizzo **www.ctee01100t@pec.istruzione.it**

Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine (**non fa fede il timbro postale**).

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico del Circolo Didattico "Sante Giuffrida", **Viale Africa, 198 – 95129 CATANIA**.

Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura "**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI – cod. B-1-FSE-2013-410** oppure **cod. C-1-FSE-2013-2015 – MODULO FORMATIVO.....**(titolo del modulo formativo), **P.O.N. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - Piano Integrato a.s. 2013/2014**

Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un incarico, dovranno specificare il titolo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente fatta eccezione per i moduli di lingua inglese, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare di norma più di un contratto per le attività del PON in oggetto.

Selezione degli esperti

La selezione degli esperti verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC. di cui alle tabelle A/B/C/D/E/F per la selezione degli esperti formatori specifici per ogni modulo formativo:

- Titoli accademici e culturali;
- Competenze certificate o autocertificate di informatica per la gestione della piattaforma;
- Competenze ed esperienze specifiche rispetto alla tipologia e agli obiettivi del modulo formativo
- Eventuali pubblicazioni attinenti al modulo formativo.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Valutazione delle istanze

La valutazione delle istanze, l'attribuzione dei punteggi e la formulazione della graduatoria è effettuata dal GOP in base alle tabelle valutazione titoli allegate al presente bando.

Si precisa che l'analisi comparativa dei curricula mira a verificare l'adeguatezza dei titoli, delle competenze e delle esperienze dei candidati in rapporto agli obiettivi e alle caratteristiche di ogni modulo formativo, non verranno pertanto valutati titoli non attinenti agli stessi o titoli privi di elementi indispensabili alla valutazione.

Graduatorie

Le graduatorie relative ad ogni modulo formativo saranno pubblicate all'Albo di questo Istituto Scolastico e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.scuolagiuffridact.it.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questo Istituto Scolastico procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

I candidati vincitori verranno convocati telefonicamente per un colloquio preliminare.

Stipula del contratto

Alla stipula del contratto i candidati prescelti sono tenuti a produrre le documentazioni e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum europeo.

Gli Esperti dovranno produrre la documentazione dichiarata e/o autocertificazioni, completa di quanto attiene ai requisiti generali di ammissione presso le pubbliche amministrazioni:

- a) cittadinanza italiana, salve le equiparazioni stabilite dalle leggi vigenti o cittadinanza di uno dei Paesi dell'Unione Europea;
- b) esistenza del diritto di elettorato attivo
- c) inesistenza di dispensa o destituzione dall'impiego presso pubbliche amministrazioni o interdizione da uffici pubblici in base a sentenza passata in giudicato.

Per gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o istituzioni scolastiche, che dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente, la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art.n.53, D.Lgs 165/01).

Trattamento dati personali:

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Si precisa che il Responsabile del trattamento dei dati personali nonché del procedimento è il DSGA della scuola sig.ra Francesca Interlandi

Pubblicità

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto Scolastico
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.it
- Invio on line a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, per affissione nei rispettivi Albi.
- Affissione all'Albo Pretorio del Comune di Catania



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dr.ssa Maria Concetta Lazzara

Tabella A

VALUTAZIONE TITOLI

Azione B 1 – Modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano”

Requisiti richiesti per l’ accesso:

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma
- Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all’insegnamento cl. A043

La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.

Punteggio massimo 80 punti

Titoli accademici e culturali max. punti 25	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti 10
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti 05
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 02
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti 03
	Presenza del candidato nell’elenco degli esperti disciplinari dei Piani di formazione Nazionale secondo Decreto n. 1582 del 9 febbraio 2012 per la disciplina di docenza	Punti 05
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti 01
Competenze ed Esperienze max. punti 52	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti aventi per oggetto la didattica dell’italiano con le LIM e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 10
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 05
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. <u>anteriori alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 03
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 03
Pubblicazioni max. punti 3	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0.50

Tabella B

VALUTAZIONE TITOLI

Azione B 1 – Modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento della matematica”

Requisiti richiesti per l' accesso:

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento cl. A043

La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.

Punteggio massimo 80 punti

Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Scienze della Formazione o Laurea in Matematica/ Scienze Biologiche/Scienze Naturali	Punti 10
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti 05
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 02
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti 03
	Presenza del candidato nell'elenco degli esperti disciplinari dei Piani di formazione Nazionale secondo Decreto n. 1582 del 9 febbraio 2012 per la disciplina di docenza	Punti 05
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti 01
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti aventi per oggetto la didattica della matematica con le LIM e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 10
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>docenti</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 05
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>docenti</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 03
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti 03
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0.50

TABELLA C**VALUTAZIONE TITOLI****Azione C 1- Moduli formativi "Let's speak English"****Requisiti richiesti per l' accesso:**

- Madrelingua , ovvero cittadini stranieri o italiani per derivazione familiare in possesso di:
 - laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.
- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma

La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.**Punteggio massimo 58 punti**

Titoli accademici e culturali <i>max. punti 15</i>	Altra Laurea	Punti 3
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 1
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento	Punti 1
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento all'estero, in Paesi anglofoni, inerente gli obiettivi del modulo	Punti 1
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 40</i>	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni di scuola Primaria attinenti la disciplina di docenza in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle annualità della programmazione 2007/2013	Punti 6
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni attinenti la disciplina di docenza in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antecedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 4
	Per ogni anno di docenza in corsi Cambridge presso istituti linguistici accreditati	Punti 4
	Per ogni anno di docenza in corsi Trinity presso istituti linguistici accreditati	Punti 3
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti gli obiettivi del modulo e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti 3
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0,50

TABELLA D**VALUTAZIONE TITOLI****Azione C 1 – Modulo formativo “'L' Incanto delle parole'”****Requisiti richiesti per l' accesso:**

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento cl. A043

La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.**Punteggio massimo 80 punti**

Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Lettere Moderne con indirizzo in arte – musica - spettacolo (corso di laurea DAMS)	Punti 10
	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti 05
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti 03
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 02
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti 03
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti 0,50
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 05
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 01
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti 03
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0.50

TABELLA E**VALUTAZIONE TITOLI****Azione C 1 – Modulo formativo “ Sulle ali del sapere”****Requisiti richiesti per l' accesso:**

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento cl. A043

La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.**Punteggio massimo 80 punti**

Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti 10
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti 05
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 02
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti 03
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti 0,50
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle annualità della programmazione 2007/2013	Punti 05
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antecedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 03
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antecedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 01
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti 03
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0.50

TABELLA F

VALUTAZIONE TITOLI

**Azione C 1 – Modulo formativo “Matti per la Matematica”
Modulo Formativo “ Giocageo”**

Requisiti richiesti per l' accesso:

- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma

**La valutazione dei titoli dichiarati sarà effettuata dal GOP secondo la seguente griglia.
Punteggio massimo 80 punti**

Titoli accademici e culturali max. punti 25	Laurea in Matematica/ Scienze Biologiche/Scienze Naturali	Punti 10
	Laurea in Scienze della Formazione	Punti 5
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti 02
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 05
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti 1
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre.	Punti 0,50
Competenze/ Esperienze professionali max. punti 52	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 5
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 3
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti 3
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti 1
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti 3
Pubblicazioni max. punti 3	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 1
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 0,50



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Repubblica Italiana
Regione Siciliana

VIII CIRCOLO DIDATTICO
Scuola Infanzia e Primaria
"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA - Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 - fax 095/531508

Cod.Fisc.: 80015350871 - Cod.Mecc.: CTEE01100T -

e-mail : ctee01100t@istruzione.it

ALLEGATO 1

DOMANDA DI DISPONIBILITA' INCARICO PON - PIANO INTEGRATO 2013/2014

cod. B-1-FSE-2013-410 - cod. C-1-FSE-2013-2015

SCRIVERE IN STAMPATELLO

PER INCARICO DI ESPERTO NEL MODULO FORMATIVO (In caso di più scelte indicare l'ordine di preferenza (1, 2, 3):

TITOLO MODULO (solo per i tutor) In caso di più scelte indicare l'ordine di preferenza(1,2,3...):

- ☐ "Miglioriamo l'insegnamento dell'italiano" Azione B1 - Docenza per ore 30
- ☐ "Miglioriamo l'insegnamento della matematica" Azione B1 - Docenza per ore 30
- ☐ "Let's speak English" Azione C1 - Docenza min. 30 h max 150 h
- ☐ "L' Incanto delle parole" Azione C1 - Docenza per ore 50
- ☐ "Sulle ali del sapere" Azione C1 - Docenza per ore 50
- ☐ "Matti per la Matematica" Azione C1 - Docenza per ore 30
- ☐ "Giocageo" Azione C1 - Docenza per ore 30

COGNOME: _____ NOME: _____

Data di nascita: ____/____/____

Luogo di nascita: Città _____ Prov: _____

Residente: Via _____ n° _____ Città _____
Prov.: _____, CAP _____

Codice Fiscale: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici: Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo E-mail: _____ @ _____

Il/la sottoscritto/a allega (segnare con una x)

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- Autocertificazione dei titoli posseduti e utili all'attribuzione dell'incarico
- Allegato/i A/B/C/D/E/F (cancellare la voce che non interessa)

☐ autorizzo al trattamento dei miei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni

Data, _____

FIRMA _____

Data, _____

FIRMA _____

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
Azione B 1 – Modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano”

I sottoscritt _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta con l’allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella A dal bando** e di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti _____	Riservato al GOP
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti _____	
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti _____	
	Presenza del candidato nell’elenco degli esperti disciplinari dei Piani di formazione Nazionale secondo Decreto n. 1582 del 9 febbraio 2012 per la disciplina di docenza	Punti _____	
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti _____	
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti aventi per oggetto la didattica dell’italiano con le LIM e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. <u>anteriori alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali		

Catania, _____

Firma _____

Allegato B

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
Azione B 1 – Modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento della matematica”

I sottoscritt _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta con l’allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella B dal bando** e di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

		Punti	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Scienze della Formazione o Laurea in Matematica/ Scienze Biologiche/Scienze Naturali	Punti _____	
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti _____	
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti _____	
	Presenza del candidato nell’elenco degli esperti disciplinari dei Piani di formazione Nazionale secondo Decreto n. 1582 del 9 febbraio 2012 per la disciplina di docenza	Punti _____	
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti aventi per oggetto la didattica della matematica con le LIM e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per docenti di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata a docenti di scuola primaria	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti _____	
	Totale punti		

Catania, _____

Firma _____

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
Azione C 1- Moduli formativi "Let's speak English"

I sottoscritt_____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella C del bando** e di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

		Punti	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali <i>max. punti 15</i>	Altra Laurea	Punti _____	
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento all'estero, in Paesi anglofoni, inerente gli obiettivi del modulo	Punti _____	
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 40</i>	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di scuola Primaria attinenti la disciplina di docenza in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> attinenti la disciplina di docenza in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. antecedenti alla programmazione 2007/2013	Punti _____	
	Per ogni anno di docenza in corsi Cambridge presso istituti linguistici accreditati	Punti _____	
	Per ogni anno di docenza in corsi Trinity presso istituti linguistici accreditati	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti gli obiettivi del modulo e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti _____	
	Totale punti		

Catania, _____

Firma _____

Allegato D

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
Azione C 1 – Modulo formativo “L' Incanto delle parole”

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella D dal bando** e di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

		Punti	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Lettere Moderne con indirizzo in arte – musica - spettacolo (corso di laurea DAMS)	Punti _____	
	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti _____	
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti _____	
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti _____	
Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria		
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti _____	
	Totale punti		

Catania, _____

Firma _____

Allegato E

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
Azione C 1 – Modulo formativo “Sulle ali del sapere”

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella E dal bando** e di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

		Punti	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i> Competenze ed Esperienze <i>max. punti 52</i>	Laurea in Scienze della Formazione o in Lettere	Punti _____	
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti _____	
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerente le tematiche del modulo	Punti _____	
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerente il settore di intervento della durata minima di 30 ore	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Esperienza lavorativa in qualità di esperto esterno in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor in moduli formativi per alunni di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del corso in PON,POR , o comunque progetti dell'U.E. <u>antercedenti alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti _____	
		Punti _____	
	Totale punti		

Catania, _____

Firma _____

Allegato F

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI

Azione C 1 – Modulo formativo “Matti per la Matematica”

Modulo Formativo “Giocageo

I sottoscritt _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta con l’allegato 1, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara di possedere i requisiti di accesso previsti dalla tabella F dal bando** e di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

		Punti	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali <i>max. punti 25</i>	Laurea in Matematica/ Scienze Biologiche/Scienze Naturali	Punti _____	
	Laurea in Scienze della Formazione	Punti _____	
	Diploma di Laurea Triennale attinente il modulo	Punti _____	
	Master 1° e 2° livello attinenti la didattica e la metodologia inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre	Punti _____	
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione inerenti le tematiche del modulo per cui si concorre.	Punti _____	
Competenze/ Esperienze professionali <i>max. punti 52</i>	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di esperto esterno</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. riferiti alle <u>annualità della programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Esperienza lavorativa <u>in qualità di tutor</u> in moduli formativi per <u>alunni</u> di Scuola Primaria attinenti gli obiettivi del modulo, in PON,POR , o comunque progetti dell’U.E. <u>anteriores alla programmazione 2007/2013</u>	Punti _____	
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio promossa da istituzioni scolastiche in progetti inerenti il settore di intervento e destinata ad alunni di scuola primaria	Punti _____	
Pubblicazioni <i>max. punti 3</i>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti _____	
	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti _____	
	Totale punti		

Catania, _____

Firma _____