



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**Repubblica Italiana
Regione Siciliana**

**VIII CIRCOLO DIDATTICO
Scuola Infanzia e Primaria
"SANTE GIUFFRIDA"**

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Cod.Fisc.: 80015350871 - Cod.Mecc.: CTEE01100T –

e-mail : ctee01100t @istruzione.it

**Programma Operativo Nazionale
Fondo Sociale Europeo
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”**

Prot. N. _____/ ePon

Catania, 25/09/2013

BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO

P.O.N. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - Piano Integrato a.s. 2013/2014

cod. B-1-FSE-2013-410 - cod. C-1-FSE-2013-2015 -

“COMPETENZE PER LO SVILUPPO” – ANNUALITA' 2013/14

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione 1: Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico – scientifiche, matematica, lingua madre.

Obiettivo: C “ Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”

Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Tipologia:

- Lingua inglese nella scuola primaria
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO: il Piano Integrato di Istituto elaborato nell'ambito dei PON “Competenze per lo sviluppo” annualità 2013/14 e deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 26 del 20/05/2013 e dal consiglio di circolo con delibera n. 43 del 24/05/2013

VISTA: la nota n° AOODGAI/ 8387 del 31/07/2013 e successiva nota AOODGAI/ 8433 del 02/08/2013 con le quali il M.P.I. autorizza l'avvio delle attività relative alle azioni B-1-FSE-2013-410 e C-1-FSE-2013-2015

VISTI: i criteri generali per la stipula di contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dal Consiglio di Circolo all'art. 30 del regolamento per le attività negoziali a norma degli art.li 33 comma 2 e 40 del D.I. 44/01 e del D.A. 895/01;

VISTO: il Decreto del Dirigente Scolastico del 03/09/2013 di assunzione fondi al bilancio

TENUTO CONTO: dei criteri per la selezione del personale interno funzionale al PON stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n 14 del 24/09/2013

VISTE: Le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013-Edizione 2009”.

VISTI: l'allegato III all'avviso prot. n. 2373 del 26/02/2013, l'allegato IV “Istruzioni e disposizioni operative per il PON - Competenze per lo sviluppo” e l'allegato VI “ Indicazioni ed orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del FSE” del PON 2007/2013

EMANA

Il presente avviso per avviare la procedura di individuazione e selezione delle Figure di Piano e dei Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi di formazione :



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ASSE I “CAPITALE UMANO” - OBIETTIVO B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”

AZIONE	N. e TITOLO MODULI FORMATIVI	ORE per modulo	DESTINATARI
B.1 - interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere	n. 1 modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano”	30 ore	docenti
	n.1 modulo formativo “Miglioriamo l’insegnamento della matematica”	30 ore	docenti

ASSE I “CAPITALE UMANO” - OBIETTIVO C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”

AZIONE	N. e TITOLO MODULI FORMATIVI	ORE per modulo	DESTINATARI
C1. Lingua inglese nella scuola primaria	n. 10 moduli “Let's speak English	30 ore di cui n. 10 in orario curricolare e n. 20 in orario extrascolastico	n.7 classi II n. 3 classi III
C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione in lingua madre	Modulo "L' Incanto delle parole"	50 ore extrasc.	alunni classi IV
	Modulo: "Sulle ali del sapere"	50 ore extrasc.	alunni classi V
C1 –Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – competenza matematica	Modulo: Matti per la Matematica"	30 ore extrasc.	alunni classi IV
	Modulo: “Giocageo"	30 ore extrasc.	Alunni classi V

FIGURE PROFESSIONALI PER LA GESTIONE DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO

- a) n. 1 docente “facilitatore/animatore”** per il raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano Integrato con i seguenti compiti:
- *Curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano*
 - *Curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi*
 - *Curare l’abilitazione dei tutors, l’archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l’inserimento delle azioni di pubblicità del Piano.*
 - *Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;*
 - *Registrare nel “Resoconto attività” le attività svolte e le ore effettuate;*
 - *Partecipare alle riunioni del GOP.*
- b) n. 1 docente “Referente per la valutazione”** per il coordinamento delle attività valutative riguardanti l’intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma con i seguenti compiti:

- *Coordinare le attività di verifica e valutazione iniziali, in itinere ed ex post degli interventi formativi attivati nell'ambito del Piano Integrato di Istituto;*
- *Fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio, con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;*
- *Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutors, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;*
- *Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, con strumenti di verifica formativa;*
- *Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;*
- *Partecipare alle riunioni del GOP.*

c) **TUTORS MODULI FORMATIVI** che sono figure di Progetto selezionate sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dalla tipologia e contenuti dei moduli formativi. Loro compito fondamentale è quello di facilitare i processi di apprendimento e collaborare con gli esperti nella conduzione dell'azione.

In particolare e in relazione ad ognuno dei moduli formativi sopra esposti i **tutors** individuati sono tenuti a:

- *Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno, i percorsi formativi inerenti lo specifico modulo di formazione affidato;*
- *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati;*
- *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore/animatore del corso e al referente della valutazione;*
- *Partecipare alle riunioni del GOP;*
- **Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON gestite dall'A.N.S.A.S e dal gestore dei servizi informatici del M.P.I.**
- *Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantenere il contatto con le equipe pedagogiche di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;*

Si precisa che l'adesione in qualità di tutor, al presente bando, comporta eventuale individuazione di uno/o più **Tutor d'Obiettivo** individuato/i fra i tutor dei vari moduli afferenti le diverse Azioni, il cui compito sarà di farsi portavoce per l'Obiettivo in questione.

Il tutor d'Obiettivo funge, infatti, da collegamento tra il GOP ed i tutor dello stesso obiettivo per rappresentare al GOP le eventuali difficoltà emerse, le proposte migliorative e/o risolutive ad eventuali problemi e/o la modifica al percorso formativo.

Le professionalità richieste sono le seguenti:

Obiettivo B1 – “Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico – scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere” n. 1 modulo formativo di 30 ore:

- **N. 1 TUTOR per il modulo di formazione docenti “Miglioriamo l'insegnamento dell'italiano” di 30 ore** volto a favorire l'acquisizione di conoscenze relative alle strategie didattiche –



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

metodologiche disciplinari inerenti l'insegnamento della lingua italiana attraverso azioni di tipo laboratoriale

- **N. 1 TUTOR per il modulo di formazione docenti "Miglioriamo l'insegnamento della matematica" di 30 ore** volto a favorire l'acquisizione di conoscenze relative alle strategie didattiche – metodologiche disciplinari inerenti l'insegnamento della matematica attraverso azioni di tipo laboratoriale

Obiettivo C1– “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”

- **N. 10 TUTOR per 10 moduli di lingua inglese nella scuola primaria relativi ai percorsi formativi** ““Let's speak English” rivolti a n. 7 classi II e n. 3 classi III **per 20 ore** in ogni modulo. Potranno produrre istanza solo gli insegnanti di lingua inglese delle classi destinatarie e i docenti coinvolti nel *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria*.
- **N. 1 TUTOR per il percorso formativo “L' Incanto delle parole”** rivolto a 25 alunni di classi IV per un totale **di 50 ore**
- **N. 1 TUTOR per il percorso formativo “Sulle ali del sapere”** rivolto a 25 alunni di classi V per un totale **di 50 ore**
- **N. 1 TUTOR per il percorso formativo “Matti per la Matematica”** rivolto a 25 alunni di classi IV per un totale **di 30 ore**
- **N. 1 TUTOR per il percorso formativo “Giocageo”** rivolto a 25 alunni di classi V per un totale **di 30 ore**

Alle figure di cui ai punti a) e b) (**facilitatore e referente per la valutazione**) sarà corrisposto il compenso pari al 4% del costo complessivo del Piano, con esclusione delle voci di accompagnamento “opzionali”, già quantizzate alla fonte nel piano finanziario analitico autorizzato. La percentuale indicata è onnicomprensiva di tutte le attività che dette figure svolgono a favore dell'intero Piano.

Gli aspiranti a ricoprire l'incarico di cui ai punti a) e b) possono presentare istanza anche per incarico di tutor per 1 solo dei moduli formativi

Alle figure di cui al punto c) sarà corrisposto un compenso orario lordo di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivi sulla base del monte ore di formazione dell'obiettivo/Azione.

Su tutti i compensi saranno operate le ritenute previste dalla normativa vigente.

I compensi saranno liquidati solo se, in fase di liquidazione, sarà stato verificato il rispetto delle condizioni del presente atto e tenuto conto di:

- ⌚ Effettivo accreditamento dei fondi per gli obiettivi di cui al presente bando;
- ⌚ Priorità di pagamento stabilite dal Consiglio di istituto;

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la scelta delle figure di cui al presente bando, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Gruppo Operativo di Progetto, inizialmente composto di diritto dal Dirigente Scolastico e dal D.S.G.A., procederà all'istruttoria delle candidature che avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- c) assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando
- d) a parità di punteggio, sarà preferito il candidato già membro della Commissione progettazione PON annualità 2013/2014 e/o sia più giovane d'età ;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

e) competenze relative agli strumenti delle tecnologie informatiche ed in particolare della comunicazione via internet per l'eventuale gestione on-line dei percorsi formativi.

In presenza di più istanze, il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati in relazione alla specificità di ogni incarico e per ogni modulo formativo del Piano Integrato e alla redazione delle relative graduatorie, utilizzando i seguenti criteri/parametri individuati dal collegio dei docenti :

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO FACILITATORE

Requisiti richiesti per l' accesso a tutte le figure richieste:

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per la gestione della piattaforma

Titoli accademici culturali e certificazioni Max 5 punti	laurea	3 (si valuta un solo titolo)
	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (for-tic, B/C o altro)	2 punti (si valuta un solo titolo)
Esperienze di gestione ed organizzazione Max 41	Esperienze di collaboratore vicario	4 punti ad anno Max 12
	Esperienza in qualità di collaboratore del DS	3 punti ad anno Max 9
	Esperienze in qualità di funzione strumentale o funzione obiettivo	2 punti ad anno Max 6
	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON POR annualità 2007/2013	4 punti Max 8
	Esperienza di coordinamento in specifici progetti interdisciplinari	1 punto Max 3
	Membro della Commissione progettazione del pon oggetto del bando	3 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 1. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2. Al Candidato più giovane d'età	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli accademici culturali e certificazioni Max 14 punti	laurea	3 (si valuta un solo titolo)
	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (for-tic, B/C o altro)	2 punti (si valuta un solo titolo)
	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	2 punti Max 6
	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni su tematiche della valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	1 punto Max 3
Esperienze professionali Max 20	Esperienze in qualità di funzione strumentale con specifiche competenze in ordine alla valutazione e /o autoanalisi di istituto	2 punti ad anno Max 6
	Incarico di referente per la valutazione in precedenti esperienze PON POR annualità 2007/2013	4 punti Max 8
	Partecipazione a qualunque titolo a Pon e Por annualità 2007/2013 o precedenti	1 punto Max 3
	Membro della Commissione progettazione del pon oggetto del bando	3 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 1.Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2.Al Candidato più giovane d'età	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTORS AZIONI C1 AREA LINGUA MADRE E AREA MATEMATICA

Titoli accademici culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento specifiche al modulo per cui si concorre) Max 19 punti	Laurea attinente il modulo per cui si concorre (specialistica o vecchio ordinamento)	8 (si valuta un solo titolo)
	Specializzazione, perfezionamento universitario, dottorato di ricerca, laurea breve, attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Laurea non attinente al modulo	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Attestati di aggiornamento/formazione su tematiche del modulo rilasciate da Enti istituzionali.	1 punto Max 3
	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (for-tic, B/C o altro)	2 punti (si valuta un solo titolo)
Esperienze professionali Max 26	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docenza di moduli formativi PON POR attinenti il modulo	4 punti ad anno Max 12
	Partecipazione a qualunque titolo a Pon e Por annualità 2007/2013 o precedenti	1 punto ad anno Max 3
	Esperienze di e-tutor in corsi ministeriali con modalità blended e-learning	1 punto Max 3
	Esperienze in qualità di funzione strumentale, funzione obiettivo, Collaboratore del DS	1 punti ad anno Max 3
	Esperienza di coordinamento in specifici progetti attinenti il modulo	0,50 punto Max 2
	Membro della Commissione progettazione del pon oggetto del bando	3 punti
Precedenze	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 1. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2. Al Candidato più giovane d'età	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR MODULI DI LINGUA INGLESE
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Titoli di accesso all'incarico	<ul style="list-style-type: none"> • Idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado o • Docente corsista nel <i>Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria</i> 	
Titoli accademici culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento specifiche al modulo per cui si concorre) Max 26 punti	Laurea attinente il modulo per cui si concorre (specialistica o vecchio ordinamento)	8 (si valuta un solo titolo)
	Specializzazione, perfezionamento universitario, dottorato di ricerca, laurea breve, attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Laurea non attinente al modulo	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Soggiorni studio all'estero in Paesi di lingua inglese	2 punti Max 4
	Certificazioni esterne inerenti la lingua inglese	2 punti Max 4
	Corsi di formazione specifici rilasciati da Enti istituzionali e/o accreditati per l'insegnamento della lingua inglese	1 punto Max 2
	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (for-tic, B/C o altro)	2 punti (si valuta un solo titolo)
Esperienze professionali Max 31	Esperienza lavorativa in qualità di tutor o docenza di moduli formativi PON POR attinenti il modulo	4 punti ad anno Max 12
	Partecipazione a qualunque titolo a Pon e Por annualità 2007/2013 o precedenti	1 punto ad anno Max 3
	Esperienze di e-tutor in corsi ministeriali con modalità blended e-learning	1 punto Max 3
	Esperienze in qualità di funzione strumentale, funzione obiettivo, Collaboratore del DS	1 punto ad anno Max 3
	Esperienza di coordinamento in specifici progetti attinenti il modulo	0,50 punto Max 2
	Membro della Commissione progettazione del pon oggetto del bando	3 punti
	Anni di insegnamento della lingua inglese	1 punto ad anno Max 5
Precedenze	<p>A parità di punteggio sarà data la precedenza al</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2. Al Candidato più giovane d'età 	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR MODULO FORMAZIONE DOCENTI LINGUA ITALIANA

Modulo “Miglioriamo l’insegnamento dell’italiano” AZIONE B1

Modulo “Miglioriamo l’insegnamento della matematica” AZIONE B1

Titoli accademici culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento specifiche al modulo per cui si concorre) Max 19 punti	Laurea Scienze della formazione Primaria e/o Lettere (specialistica o vecchio ordinamento) per il modulo di italiano	8 (si valuta un solo titolo)
	Laurea Scienze della formazione Primaria e/o matematica. Scienze biologiche, scienze naturali (specialistica o vecchio ordinamento) per il modulo di matematica	
	Specializzazione, perfezionamento universitario, dottorato di ricerca, laurea breve, attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Laurea non attinente al modulo	3 punti (si valuta un solo titolo)
	Attestati di aggiornamento/formazione su tematiche del modulo rilasciate da Enti istituzionali	1 punto Max 3
Esperienze professionali Max 26	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (for-tic, B/C o altro)	2 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docenza di moduli formativi PON POR attinenti il modulo	4 punti ad anno Max 12
	Partecipazione a qualunque titolo a Pon e Por annualità 2007/2013 o precedenti	1 punto ad anno Max 3
	Esperienze di e-tutor in corsi ministeriali con modalità blended e-learning	1 punto Max 3
	Esperienze in qualità di funzione strumentale, funzione obiettivo, Collaboratore del DS	1 punti ad anno Max 3
	Esperienza di coordinamento in specifici progetti attinenti il modulo	0,50 punto Max 2
Precedenze	Membro della Commissione progettazione del pon oggetto del bando	3 punti
	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 1. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2. Al Candidato più giovane d'età	

Gli aspiranti a tali incarichi, dovranno far pervenire domanda utilizzando il modulo allegato al presente bando, corredata:

- dal curriculum vitae **in formato europeo**
- autocertificazione dei titoli culturali e professionali resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000.

- dichiarazione di possesso della competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma

Le domande dovranno pervenire **entro le ore 16:00 del 30/09/2013**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria del **C.D. "SANTE GIUFFRIDA"**, sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**.
- Tramite posta elettronica al seguente indirizzo e-mail ***ctee01100t @istruzione.it***

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al "Dirigente scolastico del Circolo Didattico "Sante Giuffrida", in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**

Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura PON - AOODGAI 2373 del 26/02/2013 - Piano Integrato a.s. 2013/2014

Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un incarico, dovranno specificare il titolo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di due contratti per le attività del PON in oggetto.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Circolo didattico procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo della scuola
- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA