



*Repubblica Italiana*

*Regione Siciliana*

*ISTITUTO COMPRENSIVO*

*Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado*

*"SANTE GIUFFRIDA"*

*95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508*

*Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527*

*Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –*

*e-mail [ctic8a600v@istruzione.it](mailto:ctic8a600v@istruzione.it)*

*e mail certificata : [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)*

*[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)*

## **BANDO DI SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

**"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 28618 del 13/07/2017)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 29241 del 18 luglio 2017;

**Visto** il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica relativo all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" dal Titolo "TIC TIC Il piacere di Imparare" con candidatura N. 23947



## ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

**Vista** la Nota autorizzativa MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV che autorizza all'impegno finanziario e l'avvio del progetto con codice identificativo di Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-261:

**Considerata** la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2017 con Decreto di variazione del dirigente scolastico n. 4 del 24/08/2017 e successiva informazione al consiglio di istituto con delibera n. 103 del 14/02/2017

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti di integrazione al PTOF del 25 settembre 2017 nella quale sono stati stabiliti i criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai PON/FSE autorizzati

**Vista** la delibera del Consiglio di istituto di approvazione delle modifiche ed integrazione al PTOF del 17/10/2017 n. 105

**Vista** la nota MIUR prot. n.35916 del 21/09/2017 recante le istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali degli studenti partecipanti ai PON/FSE

**Considerata** la necessità di procedere alla selezione dei partecipanti a n. 7 moduli formativi per alunni di scuola primaria (classi III/IV e V) e scuola secondaria di I grado, e a nonché ad n. 1 modulo formativo rivolto ai genitori

### EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni di scuola primaria (classi III,IV,V) ed alunni di scuola secondaria di I grado e di genitori in qualità di corsisti per le attività inerenti i seguenti moduli formativi le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *"TIC TIC il piacere di imparare!"* come da prospetto sotto riportato:

### PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-261: TIC TIC...IL PIACERE DI IMPARARE

| Titolo                   | Descrizione   | Destinatari e sede di svolgimento   |
|--------------------------|---|---|
| Scopriamo l'Orienteering | Percorso interdisciplinare in cui lo studio dell'ambiente, la geografia, la matematica diventano attività fisica.. Gli alunni svilupperanno la capacità di orientarsi nell'ambiente circostante attraverso la lettura delle carte specifiche di orienteering, riscoprendo un modo nuovo di fare sport e una inconsueta modalità di fruizione del territorio. Gli ambienti scolastici, del quartiere, della città, diventeranno 'campo di gioco' in cui mettere alla prova tempismo, intuizione e velocità | N. 20 alunni di III/II/I di scuola <b>secondaria di I grado</b><br><b>Plesso Via salemi</b><br><b>Martedì/giovedì</b> |
| Un video per raccontarci | Modulo di avviamento alla conoscenza e alla comprensione critica dei nuovi fenomeni sociali e, in particolare, di quelli relativi ai contenuti e ai linguaggi della comunicazione attraverso la conoscenza e l'uso  | N. 20 alunni di III/II/I di scuola <b>secondaria di</b>   |



### ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | del mezzo cinematografico come strumento di approccio, documentazione e conoscenza di sé e del mondo. Il percorso dovrà prevedere un prodotto finale: video-documentario sull'istituto e la sue attività.   | <b>I grado</b><br><b>Plesso Via salemi</b><br><b>Martedì/giovedì</b>   |
| Costruiamo un robot            | Il modulo si propone di introdurre gli studenti alla progettazione di robot originali, costruiti con il kit Lego Mindstorms, già usati in tutto il mondo in ambito scolastico. L'approccio sarà di carattere costruzionista. In esso, l'apprendimento è il risultato di una relazione tra le idee e la costruzione di oggetti ad esse correlate, da un lato, e il confronto con gli altri che la condivisione di idee. L'utilizzo di tali kit programmabili esercita i ragazzi all'uso del pensiero astratto (per es. nella realizzazione dei programmi al computer) per condurli all'acquisizione di approcci sistematici ai problemi  | N. 20 alunni di III/II/I di scuola <b>secondaria di I grado</b><br><b>Plesso Via salemi</b><br><b>Martedì/giovedì</b>                            |
| MagiArte...l'Italia in valigia | Il modulo si propone di far intraprendere agli studenti un viaggio emozionante nel mondo dell'Arte e della Storia, offrendo la possibilità concreta di sperimentare e operare : dalla pittura alla scrittura, dalla musica alla letteratura, rimanendo in un unico spazio. Attraverso modalità e forme ludiche e l'ausilio di strumenti tecnici, gli alunni sperimenteranno chiavi di lettura del mondo artistico scoprendosi essi stessi artisti protagonisti. Il laboratorio sarà finalizzato alla creazione di un lavoro grafico da realizzare con le tecniche del collage e dell'assemblage. Si lavorerà alla composizione di esso, affrontando con gli alunni le caratteristiche e le problematiche del particolare linguaggio dell'Arte | N. 24 alunni di III/II/I di scuola <b>secondaria di I grado e classi V scuola primaria</b><br><b>Plesso Via salemi</b><br><b>Martedì/giovedì</b> |
| La mia squadra di Rugby        | Il modulo si propone l'avviamento alla conoscenza dei fondamentali tecnici e tattici del gioco del Rugby sperimentando momenti di competizione ludico-sportiva, sviluppando la socialità e lo spirito di squadra e il rispetto di valori fondamentali quali: rispetto della regola, dell'avversario, dell'arbitro   | 25 alunni di classi V/IV di <b>scuola primaria</b><br><b>Plesso Viale africa</b><br><b>Lunedì/giovedì</b>  |
| Cartoons in cerca d'autore     | Il Modulo intende: organizzare la conoscenza multimediale, educare al linguaggio delle immagini in movimento, ma anche produrre multimedialità rendendo i bambini protagonisti attivi e capaci di appropriarsi dei diversi codici di linguaggio. L'idea è di realizzare progetti video con il linguaggio del cartone animato, una forma di comunicazione facilitante, immediata e di buon impatto, per aiutare i ragazzi a costruire un maggiore pensiero critico personale verso un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie d'informazione e della comunicazione.   | 20 alunni di classi V/IV di <b>scuola primaria</b><br><b>Plesso Viale africa</b><br><b>Lunedì/giovedì</b>  |
| Coding... che passione!        | L'obiettivo del modulo è quello di insegnare il coding, cioè la programmazione informatica, per passare ad un'informatica maker, oltre che consumer, usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. . Partendo da un'alfabetizzazione digitale, si arriverà allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi.   | 20 alunni di classi V/IV di <b>scuola primaria</b><br><b>Plesso Viale africa</b><br><b>Lunedì/giovedì</b>  |



|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| L'orto biologico di mamma e papà | Il modulo prende le mosse dall'osservazione di come negli ultimi tempi siano aumentati tra adolescenti e bambini i casi di disturbi alimentari come obesità e anoressia: uno stile di vita sano (abolire le cattive abitudini evitando i cibi spazzatura, promuovere il consumo di frutta e verdura locali) può passare solo dal coinvolgimento dei genitori e dal loro consapevole recupero dei vecchi sapori e dei piatti tradizionali. Il modulo prevede la coltivazione di un piccolo orto biologico all'interno dell'area verde circostante l'edificio scolastico. | 20 Genitori di alunni di scuola primaria e/o secondaria di I grado<br>Plesso Viale africa |
|----------------------------------|---|---|

I moduli saranno attivati a partire dal mese di febbraio 2018 in orario pomeridiano con 1 o 2 incontri settimanali dalle ore 14,30 alle ore 17,00, nelle giornate di lunedì e/o giovedì (plesso viale africa) martedì e/o giovedì (plesso via Salemi) per n. 30 ore complessive a modulo. La calendarizzazione degli incontri sarà successivamente comunicata agli iscritti.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor interno.

### MODALITÀ ISCRIZIONE ALUNNI E GENITORI

Per partecipare ai moduli su descritti i genitori degli alunni delle classi coinvolte e destinatarie dei moduli, o il genitore stesso per il modulo ad essi dedicato dovranno presentare in segreteria la domanda d'iscrizione (allegato A) e l'informativa al consenso al trattamento dei dati personali debitamente compilata e firmata, e corredata dalla copia del documento di identità in corso di validità (Allegato B) entro il **giorno 29 gennaio 2017**

Entrambi gli allegati possono essere ritirati in segreteria o scaricati dal sito web della scuola [www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)

Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi (se non coincidenti) richiedendoli in ordine di preferenza nel modulo di iscrizione allegato. Sarà data priorità alla prima richiesta e, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda.

### **Effettuata la selezione la frequenza ai moduli è obbligatoria.**

Dell'esito della selezione stessa sarà data comunicazione tramite il sito web della scuola e affissione all'albo della scuola.

Dopo la selezione i genitori degli alunni ammessi alla frequenza saranno chiamati a sottoscrivere un Contratto formativo" da cui si evinceranno gli impegni della Scuola, del genitore e degli alunni

### CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

La selezione dei partecipanti ai moduli verrà effettuata tra tutti coloro che avranno presentato iscrizione entro i termini anche su esplicito invito dei coordinatori dei Consigli di classe/interclasse.

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe/interclasse, prioritariamente tra :

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio



## ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- Allievi che manifestano Bisogni Educativi Speciali (a rischio emarginazione sociale, alunni stranieri, diversamente abili, pendolari)
- Allievi che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base (livello basso e medio/basso);
- Allievi che manifestano il bisogno di stimoli a motivazione;
- Allievi che denotano un metodo di studio non sempre efficace
- Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e di autostima
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

I Consigli di classe/interclasse, consentiranno l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Tra i genitori che presenteranno domanda verranno prioritariamente individuati i genitori degli alunni che frequenteranno i corsi

### ATTESTAZIONE FINALE

Alla fine dei corsi sarà rilasciata ad ogni allievo una "certificazione" analitica attestante il numero di ore frequentate in rapporto al numero di ore previsto per l'attività, i diversi temi/argomenti/esperienze svolti e i relativi risultati in termini di competenze raggiunte.

La "certificazione" pur non avendo valore legale – rappresenta un "credito" spendibile in tutte le circostanze in cui esso sia comunque riconosciuto.

**Tale "certificazione" potrà essere rilasciata soltanto agli allievi che abbiano partecipato all'attività per un numero di ore pari o superiori al 75% del totale delle ore previste.**

### PUBBLICITÀ

Il presente avviso, unitamente al modello di domanda, è pubblicato all'Albo degli Uffici dell'Istituzione e sul sito della Scuola: [www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it).

Ne viene data informazione anche mediante avvisi e circolari agli interessati e mediante comunicazione nel quaderno a cura dei docenti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA  
 documento firmato digitalmente